

臺北市政府教育局 線上資料庫知識管理平臺

登入與登出操作說明

一、 本案實施對象

本案實施對象為臺北市政府教育局、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處及各所屬之各公、私立高中、高職、國中、國小（含國立中、小學）與教師研習中心教職員工生。

※ 請注意，若非本案實施對象，無法使用本案資源，敬請見諒。

二、 登入步驟

1. 點選網址進入平臺：<https://onlinedb.tp.edu.tw>，平臺首頁如圖示。

臺北市立景美女子高級中學
地址：116臺北市文山區木新路三段312號
聯絡人：楊小姐 電話(02)29368847#251 傳真
網頁維護：資訊組

巨擘資訊顧問有限公司設計
電話 (02)77300089

2. 點選右上角【登入】。

- 請依照縣市別選擇登入方式。臺北市各級中、小學可由**單一簽入 (SSO)**、**單一身分驗證 (LDAP)** 或學校 IP 登入。若學生可自行輸入帳號密碼，建議選擇前二種方式登入。

※ 臺北市中、小學如無法以 SSO 或 LDAP 登入，請聯絡各校資訊人員。

The screenshot shows a login selection page titled "請選擇登入方式". It is divided into three main sections:

- Section 1:** "1. 你是臺北市學校的教職員、學生，請用酷課雲SSO帳號登入". It contains three options: "單一簽入 SingleSignOn" (highlighted with a red box), "學校IP登入 School IP Login", and "臺北市單一身分驗證". A callout box points to this section, stating: "臺北市中、小學以下師生請選擇第一項之登入方式。"
- Section 2:** "2. 你是其他縣市學校的教職員、學生，請用貴縣市的OpenID帳號登入". It contains three options for different counties: "澎湖縣", "金門縣", and "連江縣". A callout box points to this section, stating: "非臺北市之澎湖、金門、連江縣中、小學以下師生請選擇第二項。"
- Section 3:** "3. 廠商請按以下按鈕登入". It contains one option: "廠商登入".

- 登入後，右上角將顯示學校與使用者名稱。

The screenshot shows the homepage of the "108年度線上資料庫知識管理平臺" (108 Online Database Knowledge Management Platform). The header includes the Taipei City Government Education Bureau logo and the name of the user: "臺北市立景美女子高級中學 楊恩傑". The main content area features a grid of various digital resources and services, including:

- muziMAX 風潮音樂文化音像數位資料庫
- 教室電影院公播大平台 Classroom Theater
- 川牛頓 科學影音館
- 華語 數位圖書館
- 小魯數位有聲書 LibriSpace 數位閱讀平臺
- 自然與歌故事花園 Story Garden
- 親子天下 教養影音館
- 聯合知識庫 商業周刊知識庫
- airiti Library 華藝線上圖書館
- 原版報紙資料庫
- 餐飲文化管理資料庫
- 中學新聞知識庫
- 遠見雜誌知識庫
- 兒童青少年閱讀館
- Easy test 英文資料庫
- 公共電視 教育影音公播網
- SCIENTIFIC AMERICAN 科學人 雜誌知識庫
- 臺灣生態筆記資料庫
- 天下 雜誌群知識庫
- 隨身電子雜誌

5. 點選需使用之資料庫圖示→

- (1) 點選【進入資料庫】，即可使用資料庫。
- (2) 點選【進入影音說明】，可觀看資料庫操作說明。
- (3) 點選【書籍檢索】可查詢該資料庫提供之內容清單，如電子書單、雜誌單或影片清單等，但仍需進入該資料庫才可閱讀及使用。

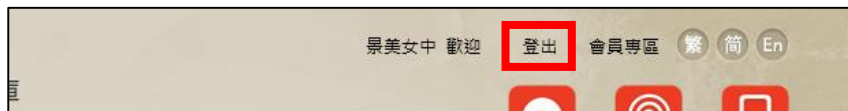


三、 登出步驟

1. 使用完畢，請記得於資料庫或平臺頁面點選【登出】。

【登出】之按鈕通常位於頁面上半部。

- (1) 於資料庫頁面點選【登出】，舉例如圖示。



- (2) 於平臺頁面點選【登出】，如圖示。

