

# 第十課 圖案疊疊樂 — 圖案拼貼

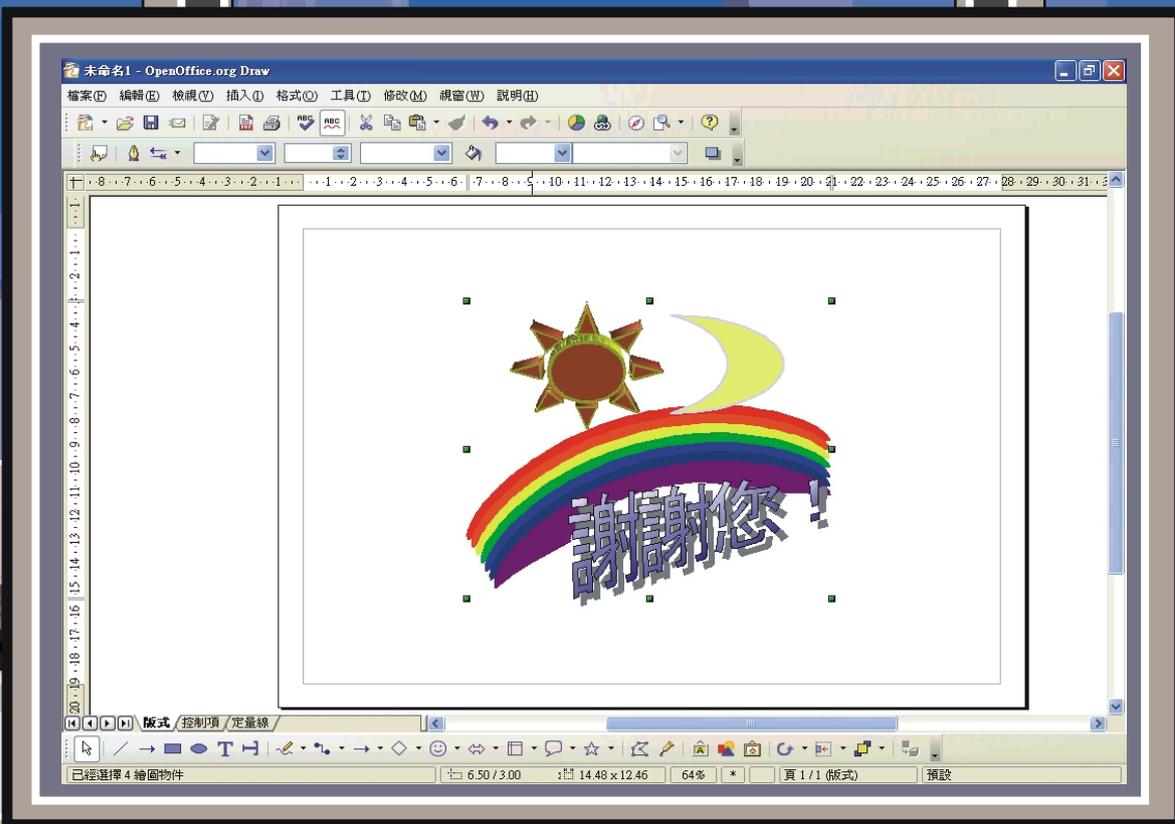
10-1 認識符號、形狀及群組。

10-2 認識藝術字。

10-3 立體、變形與存档。

學習重點

完成這個作品 你也做的到囉

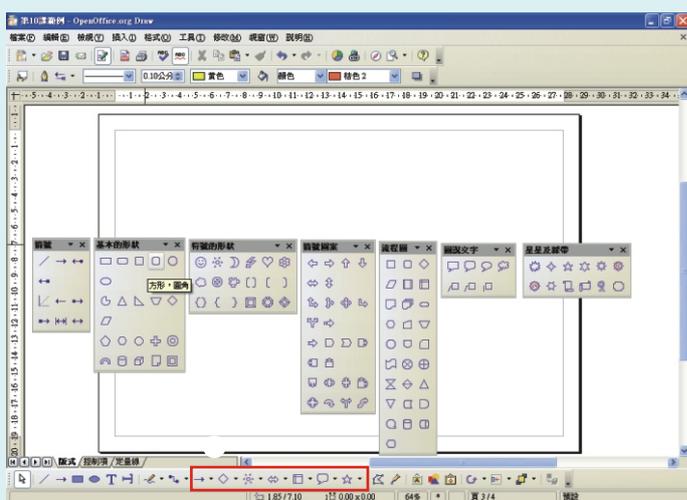


## 第十課 圖案疊疊樂 — 圖案拼貼

配合感恩的季節來臨，我們要利用draw的課程製作感恩logo。

這次，我們將更進一步運用已學過的快捷圖案及圖層概念來製作修改logo的構圖與配色。同時學習3D效果、圖案變形及群組等功能，最後將作品儲存以備延續十一課的電子感恩卡片的製作。

### 10-1 認識符號形狀與群組



#### 快捷圖案的介紹

- ① 基本符號由左而右分別為「箭頭線條」、「基本的形狀」、「符號的形狀」、「箭號圖案」、「流程圖」、「圖說文字」、「星星」等7種。點選「工具」旁的箭頭符號，可看到更多圖案符號。

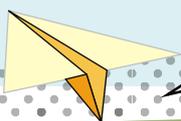
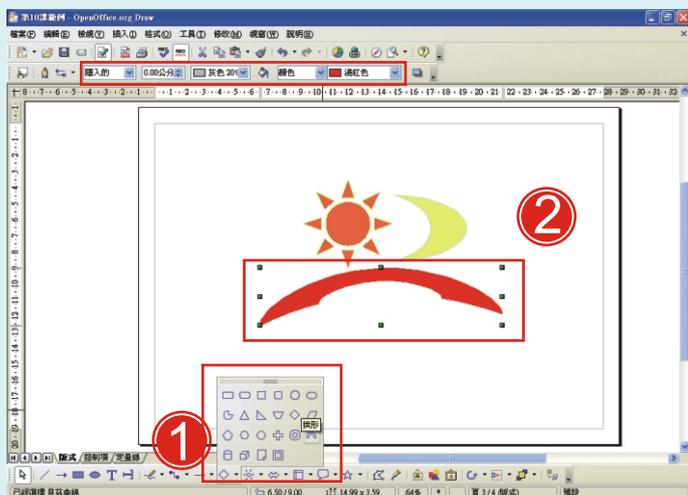
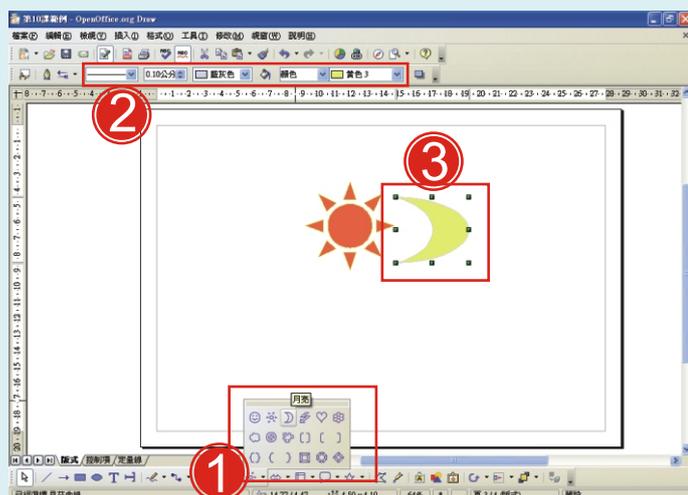
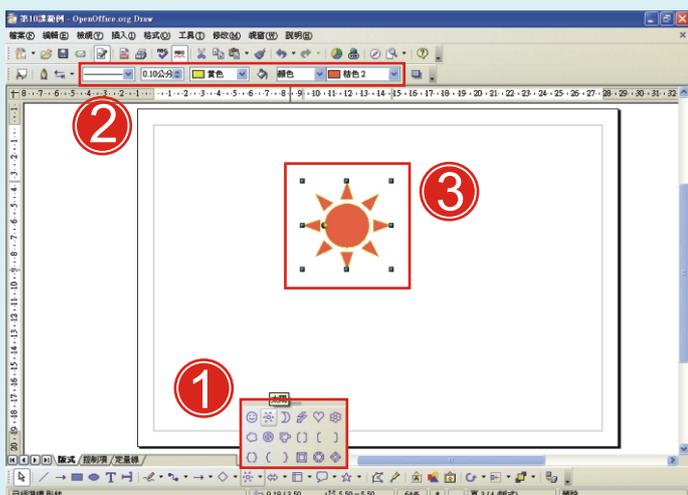


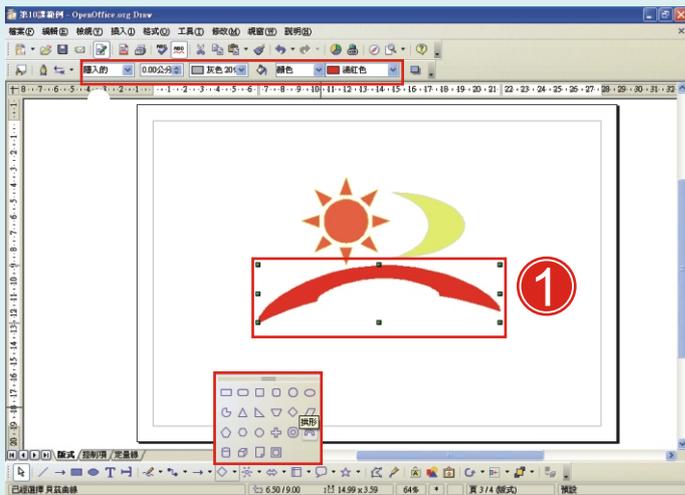
繪製圖形

- ① 點選「符號」的形狀 / 太陽」。
- ② 再設定「線條與填充工具」，線條粗細設定為「0.10公分」、線條顏色設定為「黃色」、平面填充選擇「桔色2」。
- ③ 可在任一藍色控制點上「按住滑鼠左鍵」拖曳，出需要的圖案的尺寸。

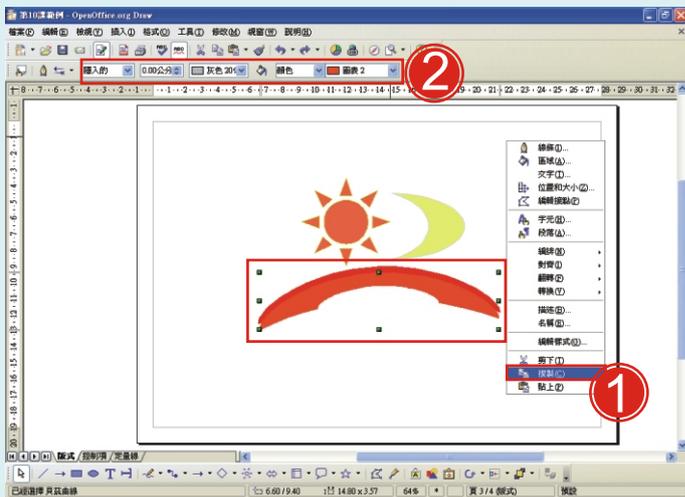
繪製月亮的方式跟繪製太陽的方式一樣繪請小朋友自己試試看。

- ① 點選「基本的形狀」旁的「箭號圖案 / 拱形」選項。
- ② 再點選設定線條填充工具，線條設定為「隱入的」；平面填充選擇「淺紅色」。

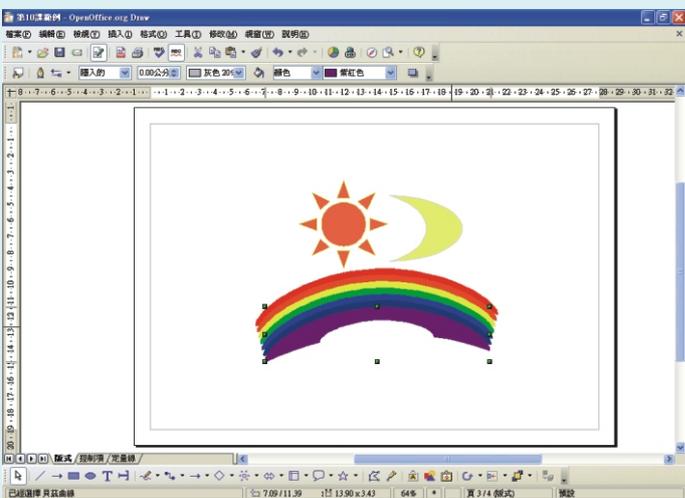




① 在畫板上「按住滑鼠左鍵」拖曳出寬扁形的拱形圖案。



① 在紅色拱形上按一下「滑鼠右鍵」，點選「複製」。再次點選一下「滑鼠右鍵」後，點選「貼上」，並將複製的拱形向下移動，完成第二道彩虹。

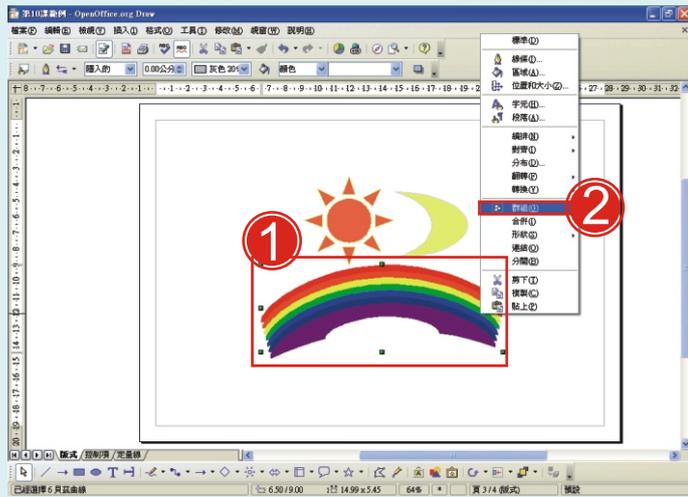


② 在「工具列」上點選線條與填充工具，設定平面填充選擇「橘色」。

仿照以上的步驟，依序完成其餘的彩虹，平面填充的顏色，依序設為「黃色/綠色/藍色/靛藍色/紫紅色」。

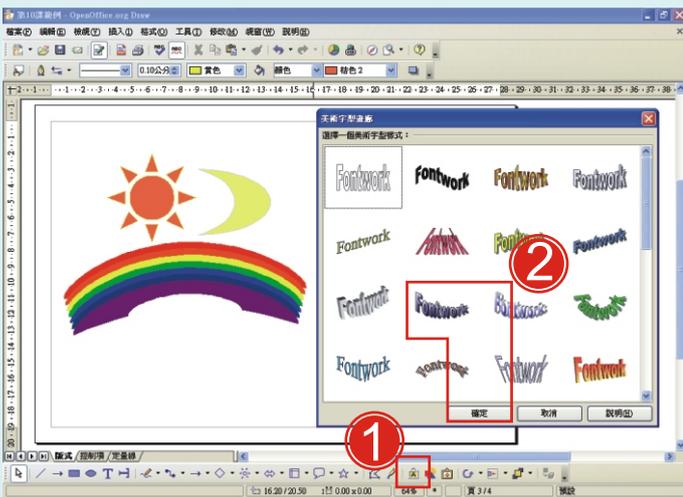


# 第十課 圖案疊疊樂 - 圖案拼貼



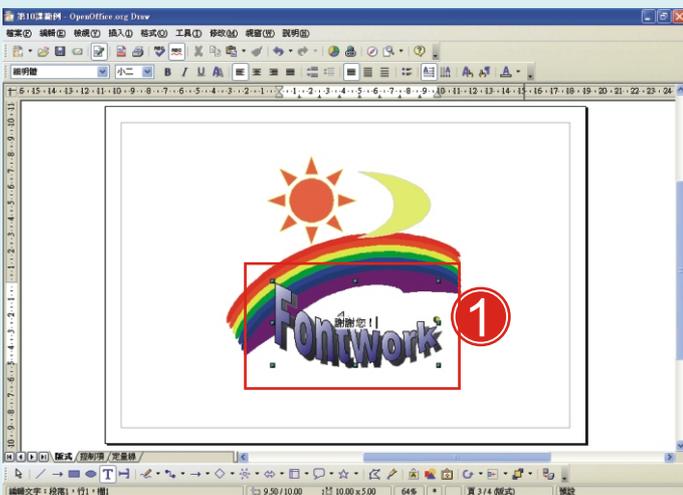
- ① 「按住滑鼠左鍵」拖曳，出一個長方形，將七道拱形全部選起來。
- ② 按一下「滑鼠右鍵」，點選「群組」將七道拱形組合在一起，彩虹就完成。

## 10-2 認識藝術字



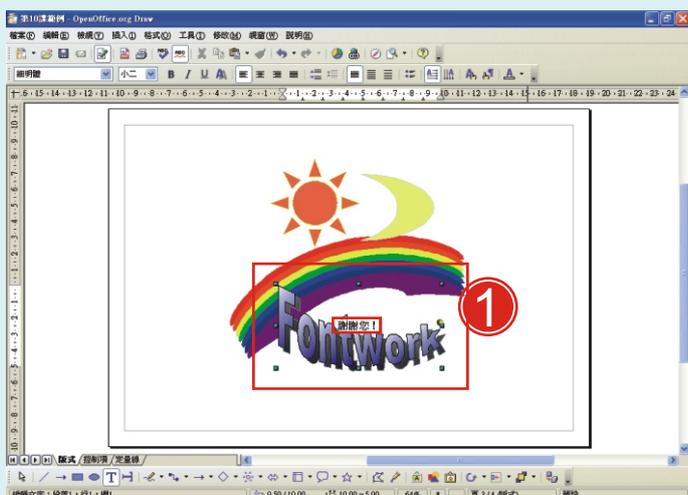
### 選擇美術字型

- ① 在「繪圖工具列」中點選「美術字型畫廊」工具。
- ② 點選任一個美術字型樣式後，再按確定。

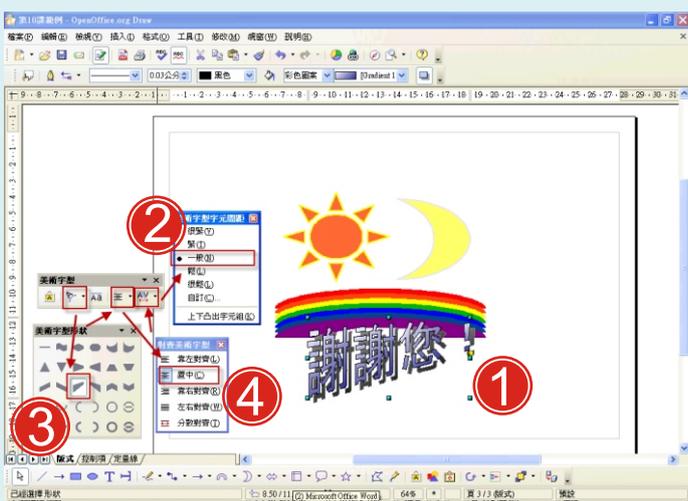


- ① 在美術字型上「快速點擊滑鼠左鍵兩次」，並刪除中間出現的Fontwork字樣後，輸入「謝謝！」的文字。





- ① 最後在畫板空白處點一下「滑鼠左鍵」，就會有「謝謝您！」的美術字出現了！

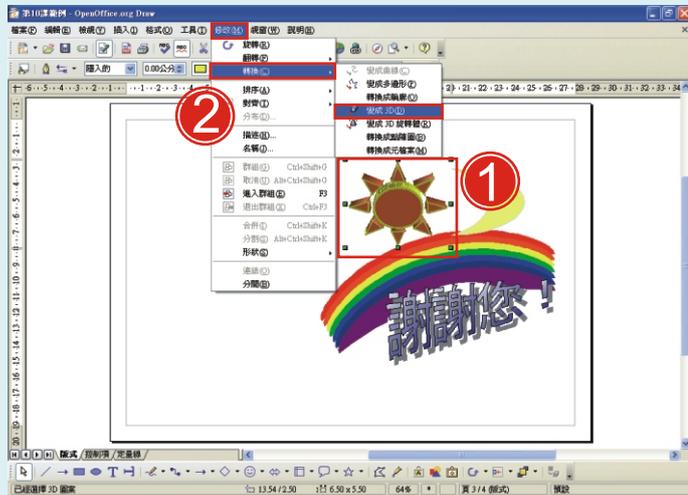


美術字型其他設定

- ① 點選「美術字型」(美術字型周圍出現藍色控制點)，美術字型工具列便會出現。
- 點選「工具列」：
- ② 「美術字型形狀」淡出(向上及向右)。
- ③ 「對齊美術字型/置中」。
- ④ 「美術字型字元間距/緊」。

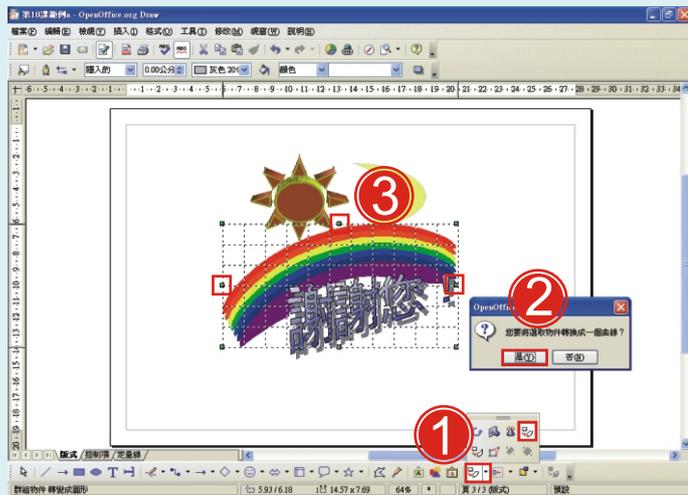


### 10-3 立體、變形與存檔



#### 3D效果

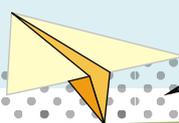
- ① 點選太陽(圖案周圍會出現綠點框)。
- ② 點選上方工具列「修改/轉換/3D效果」，就可以將平面圖案轉換成立體圖型。



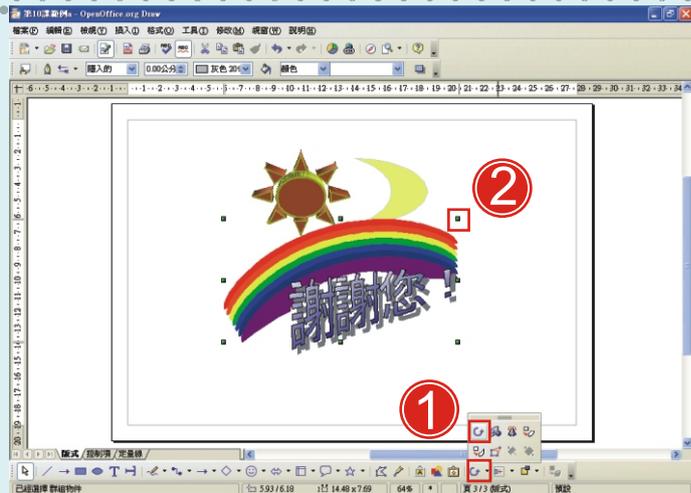
#### 圖案變形

請先點選彩虹。

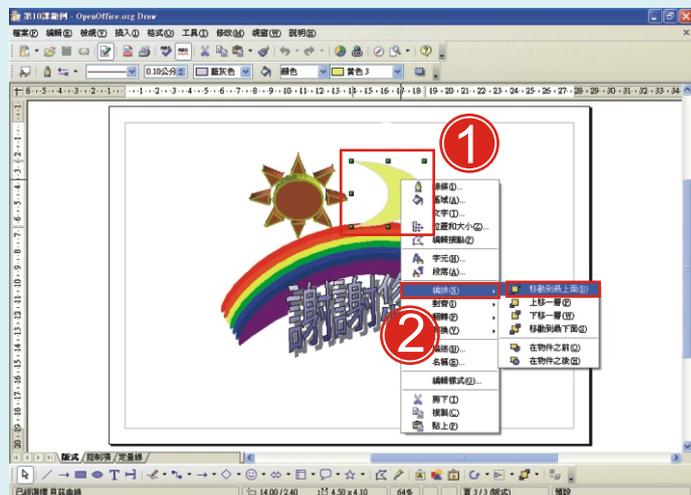
- ① 接著點選「效果工具列/設定為圓形(透視)」。
- ② 當出現詢問對話方塊時，點選「是」。
- ③ 「按住滑鼠左鍵」拖曳上方中間綠點向上拉；左中及右中綠點向下拉，讓彩虹拱形更明顯。



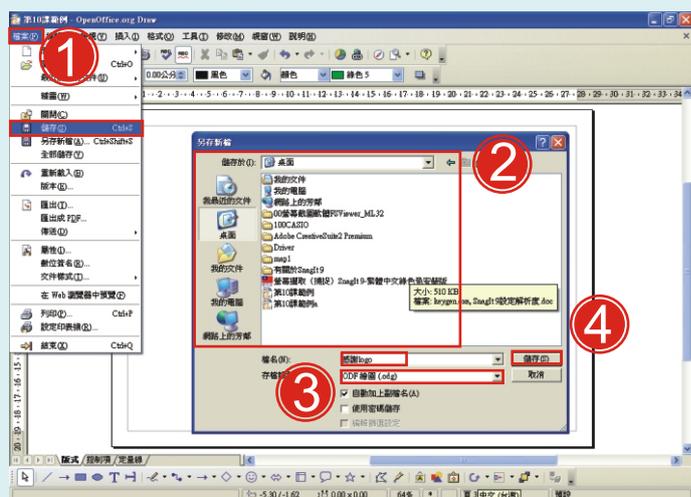
## 第十課 圖案疊疊樂——圖案拼貼



- ① 接著點選「效果工具列／旋轉」。
- ② 滑鼠移至彩虹右上角的小圓紅點，將「滑鼠左鍵按住不放」逆時針旋轉。



- ① 點選月亮
- ② 按一下「滑鼠右鍵」，點選「編排／移到最上面」。這樣，月亮就不會被彩虹擋到囉！



選擇儲存路徑及格式。

- ① 完成作品後記得儲存，請點選工具列「檔案／儲存」。
- ② 在儲存對話方塊中，之儲存於請選擇「桌面」。
- ③ 並在檔名框中輸入「感謝logo」。
- ④ 存檔類型請選取：OpenDocuments繪圖檔(.odg)



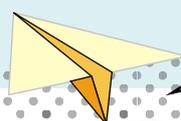
### 課後測驗

- ( ) 群組物件時要選取多個圖案，請先按住鍵盤的 ① Ctrl 鍵 ② Alt 鍵 ③ Shift 鍵。
- ( ) 儲存檔案時為了方便之後再修改，應將檔案類型設為 ① odg ② otg ③ sxd。
- ( ) 利用 draw 畫出「→」圖形，要選取 ① 箭頭圖案 ② 箭頭線條 ③ 符號的形狀工具。



### 課後練習

小朋友，請試著使用 Draw 的工具完成下面的圖案，評分的標準是要能夠確實的依照正確圖示，描繪出圖形，當然能用最短的時間完成，會是更棒的哦。



## 2-1 九年一貫資訊議題單元教學活動流程設計

單元名稱	三年級下學期第 10 課 【圖案疊疊樂－圖案拼貼】	對應之能力指標 (可多項)	1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	
作者姓名	王春惠、宋曉婷	負責縣市	桃園縣	
教學內容與單元目標分析	請列出並說明本單元所包含之主題		內容屬性(複選)	
	◎主題名稱：認識符號形狀 ◎內容說明： 1. 格式→頁面→決定橫式或直式頁面。 2. 運用下方工具列中的「箭頭線條」、「基本的形狀」、「符號的形狀」、「箭號圖案」、「流程圖」、「圖說文字」、「星星」等工具創作自己喜歡的 logo。 3. 配合上方的「線條與充填」工具列進行線條與顏色的調整。 4. 利用圖層概念修改 logo 的構圖與配色。 ◎學習目標：利用各式符號元件完成簡易的構圖		<input checked="" type="checkbox"/> 事實 <input checked="" type="checkbox"/> 概念 <input checked="" type="checkbox"/> 程序 <input checked="" type="checkbox"/> 後設認知	
	◎主題名稱：認識藝術字 ◎內容說明：利用下方工具列「美術字型畫廊」製作藝術文字。 ◎學習目標：能利用美術字型畫廊製作藝術文字。		<input type="checkbox"/> 事實 <input checked="" type="checkbox"/> 概念 <input checked="" type="checkbox"/> 程序 <input checked="" type="checkbox"/> 後設認知	
	◎主題名稱：立體、變形與群組 ◎內容說明： 1. 利用修改工具列中的「轉換→3D 效果」，將平面圖案轉成立體圖型。 2. 運用下方「效果」工具列進行元件變形。 3. 依需要決定是否群組各項元件（選取要群組的物件，修改→群組） 4. 存檔成可修改的 odg 檔案格式。 ◎學習目標：利用立體、變形與群組工具完成自創 logo 設計並存檔。		<input checked="" type="checkbox"/> 事實 <input checked="" type="checkbox"/> 概念 <input checked="" type="checkbox"/> 程序 <input checked="" type="checkbox"/> 後設認知	
教學事件	教學活動與評量	教學策略	預估時間	教材、媒體與網站使用
利用師生間的討論帶出學生製作電子感恩卡來表示感謝	「根據西方的科學研究，「感恩」是成功人士最重要的特質。……」帶出一連串師生的對話，討論感恩元素對人未來	教師講解	5 分	

的心情。	<p>的成功的重要性。</p> <p>借此引出製作感恩卡來表達感謝之情。</p> <p><b>評量：課間觀察</b></p>			
1. 認識符號形狀。	<p>1-1 老師示範與說明設定頁面。</p> <p>1-2 老師示範與說明 Draw 的符號形狀，學習使用 Draw 的「箭頭線條」、「基本的形狀」、「符號的形狀」、「箭號圖案」、「流程圖」、「圖說文字」、「星星」等工具繪製圖案。</p> <p>1-3 老師示範與說明「線條與填充」工具列進行線條與顏色的調整。</p> <p>1-4 老師示範與說明圖層概念修改 logo 的構圖與配色。</p> <p><b>評量：實際操作、課間觀察</b></p>	教師講解	15 分	
2. 認識美術字型畫廊。	<p>2-1 老師示範與說明工具列「美術字型畫廊」製作藝術文字。</p> <p><b>評量：實際操作、課間觀察</b></p>	教師講解	10 分	
3. 立體、變形與群組完成自創 logo 設計並存檔。	<p>3-1 老師示範與說明工具列中的「轉換→3D 效果」，將平面圖案轉成立體圖型。</p> <p>3-2 老師示範與說明運用下方「效果」工具列進行元件變形。</p> <p>3-3 老師示範與說明依需要決定是否群組各項元件（選取要群組的物件，修改→群組），利用各式符號元件完成簡易的構圖。</p> <p>3-4 老師示範與說明存檔。存檔成可修改的 odg 檔案格式。</p> <p><b>評量：實際操作、課間觀察</b></p>	教師講解	10 分	

數位評量。	設計互動式遊戲，將課程教授過的繪圖工具當為闖關的關卡。  評量：互動式遊戲	線上評量	無限制	互動式遊戲「線上評量」。
課後線上資源：認識 Draw 的符號形狀	認識 Draw 的符號形狀  評量：課後練習	課後自主學習	無限制	螢幕操作式影片—以螢幕操作式影片指導學生「認識 Draw 的符號形狀」。
課後線上資源：認識美術字型畫廊。	認識美術字型畫廊。  評量：課後練習	課後自主學習	無限制	螢幕操作式影片—以螢幕操作式影片指導學生認識「認識美術字型畫廊。」。
課後線上資源：立體、變形與群組完成自創 logo 設計並存檔。	立體、變形與群組完成自創 logo 設計並存檔。  評量：課後練習	課後自主學習	無限制	螢幕操作式影片—以螢幕操作式影片指導學生「立體、變形與群組完成自創 logo 設計並存檔。」。



## 課後測驗

- ( **3** ) 群組物件時，要選取多個圖案，請先按住鍵盤的 ① Ctrl 鍵 ② Alt 鍵 ③ Shift 鍵。
- ( **1** ) 儲存檔案時，為了方便之後再修改，應將檔案類型設為 ① odg ② otg ③ sxd。
- ( **2** ) 利用 draw 畫出「→」圖形，要選取 ① 箭號圖案 ② 箭頭線條 ③ 符號的形狀工具。