

第十六課 電子信箱的申請與應用

- 單元名稱：電子信箱的申請與應用
- 年級：四年級
- 教學時間：1 節/每節 40 分/共 40 分
- 能力指標：4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
- 學習內容：
 1. 讓學生知道如何申請 E-mail 的步驟
 2. 認識 web mail 的使用者介面以及熟悉該介面的功能（簽名檔的設定、通訊錄、收件匣、寄件備份、垃圾郵件、垃圾筒、新增資料夾、刪除與轉寄等）。
 3. 能夠順利取得教師與同學的 E-mail 並加入通訊錄後，練習收發 mail 信件。
- 單元目標：
 1. 知道如何申請 yahoo 信箱。
 2. 認識 E-mail 的操作介面。
 3. 能使用 E-mail 收發信件（與同學、老師互傳 mail）。

● 教學分析與規劃

學習條件 分析	先備經驗	需具有操作任一中文輸入法的能力。 瞭解上網與啟動瀏覽器的方法。
	資訊能力	對滑鼠的使用有概念（知道移動滑鼠的方法與點按左鍵的概念）
	相關之能力 指標	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
	學習環境	電腦教室（各種電腦作業系統均可）
理念說明	本單元旨在透過個人 email 帳號申請與使用介紹，讓學生認識個人電子郵件信箱的使用。預計透過範例，引導學生認識個人電子信箱的功用，進而闡明個人電子帳號的概念以及瞭解使用個人電子郵件信箱的方法，期能建立學生正確與完整的個人電子郵件信箱使用方法，並能實際地應用於生活，以達資訊教育之目標。	
教學建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可在課程中介紹個人電子帳號使用的概念，讓學生瞭解，個人電子帳號就像是在進入網路世界與別人溝通的『門票』，人們可以藉著建立個人 email 來與他人進行信件的傳遞、轉寄、交流與溝通。 2. 除了 Yahoo 可提供申請電子信箱，也請教師介紹其他電子信箱，如：小蕃薯、hotmail、pchome 以及學校等其他網站也可以申請電子信箱。 3. 在本單元中，藉由教材與動畫媒體的輔助並實際線上操作的示範與練習，可於課堂中逐步讓學生完成申請建立電子信箱的步驟。 4. 教師可在本單元加強申請電子信箱密碼的選擇與安全性考量，盡量以不容易猜到的數字、英文字母組成，並隨時更換密碼；此外，也請宣導網路禮節的重要性，網路禮節基本的原則是：「尊重」、「守規矩」、「負責任的態度」，使用網路時，使用的文字要簡單、清楚，而且不轉寄垃圾郵件或者利用電子郵件散播不實消息造成收件人的困擾。 	
教學內容 與單元目	請列出並說明本單元所包含之主題	內容屬性(複選)

標分析	<p>12-1 建立我的電子信箱</p> <p>內容說明：讓學生知道如何申請 E-mail 的步驟。</p> <p>單元目標：知道如何申請 yahoo 信箱。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>概念</p> <p><input type="checkbox"/>程序</p> <p><input type="checkbox"/>後設認知</p>
	<p>12-2 認識我的電子信箱</p> <p>內容說明：認識 web mail 的使用者介面以及熟悉該介面的功能（簽名檔的設定、通訊錄、收件匣、寄件備份、垃圾郵件、垃圾筒、新增資料夾、刪除與轉寄等）</p> <p>單元目標：認識 E-mail 的操作介面。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>概念</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>程序</p> <p><input type="checkbox"/>後設認知</p>
	<p>12-3 我們也是好朋友！</p> <p>內容說明：能夠順利取得教師與同學的 E-mail 並加入通訊錄</p> <p>後，練習收發 mail 信件。</p> <p>單元目標：能使用 E-mail 收發信件（與同學、老師互傳 mail）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>概念</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>程序</p> <p><input type="checkbox"/>後設認知</p>
評量方式	針對各單元目標規劃之評量說明：	
	<p>12-1 單元目標：知道如何申請 yahoo 信箱</p> <p>評量方式：A8</p> <p>簡要說明：在老師的範例引導下，兒童能知道如何申請 yahoo 電子信箱。</p>	
	<p>12-2 單元目標：認識 E-mail 的操作介面</p> <p>評量方式：B1、B3</p> <p>簡要說明：藉由數位媒材，以是非與配合題的題型，作為評量學生對電子郵件信箱的認識程度。</p>	
	<p>12-3 單元目標：能使用 E-mail 收發信件，與同學、老師互傳 mail</p> <p>評量方式：A2、A8</p> <p>簡要說明：能夠順利取得教師與同學的 E-mail 並加入通訊錄後，練習收發 mail 信件。</p>	
<p>可實施之評量分為：</p> <p>A. 實體評量</p> <p>1. 測驗卷 2. 個人口頭報告 3. 個人書面報告 4. 分組口頭報告</p> <p>5. 分組書面報告 6. 專案實作 7. 學習歷程檔案 8. 實際操作</p> <p>9. 其他_____</p> <p>B. 數位評量（包製於數位媒材中）</p>		

	<p>1. 是非 2. 選擇 3. 配合題 4. 簡答</p> <p>5. 模擬操作 6. 角色扮演 7. 遊戲 8. 其他_____</p>
<p>數位資源 製作</p>	<p>本單元預計開發數位資源名稱：</p> <p>1. 「認識瀏覽器」教學動畫（課程內容）：利用十分鐘時間，以動畫故事包裝的方式介紹網際網路的功用與原理。</p> <p> 單元一：瀏覽器使用大觀園</p> <p> 單元二：瀏覽器可以拜訪的入口網站</p> <p> 單元三：我的瀏覽器</p> <p>內容與使用說明：利用十分鐘時間，以動畫故事包裝的方式介紹電子信箱的功用與原理。</p> <p>1. 認識瀏覽器功能遊戲（學習評量）：透過多媒體介面，以闖關遊戲的方式，藉由五到十題的問答考驗，讓師生藉此遊戲評量學生學習與教師教學的成效。</p> <p> 單元四：認識瀏覽器功能遊戲</p> <p>內容與使用說明：透過多媒體介面，以闖關遊戲的方式，藉由五到十題的問答考驗，讓師生藉此遊戲評量學生學習與教師教學的成效。</p>

● 教學流程設計

教學活動	教學流程、學習重點與評量	教學策略	預估時間	教材、媒體與網站使用
<p>建立我的電子信箱</p>	<p>❖流程： 透過引導，教師可在課程中介紹個人電子帳號使用的概念，讓學生瞭解，個人電子帳號就像是在進入網路世界與別人溝通的『門票』，也必須透過申請帳號、加入會員才能使用電子信箱。 接下來示範說明申請電子信箱的方法與步驟，以及注意事項，並說明除了可以使用Yahoo網站申請電子信箱之外，還有其他的網站可以申請電子信箱。</p> <p>❖學習重點 讓學生知道如何申請E-mail的步驟</p> <p>❖評量： 在老師的範例引導下，兒童能知道如何申請yahoo信箱的方法並建立信箱。</p>	<p>動畫教學 線上操作示範教學</p> <p>課中評量 (寫下自己的電子信箱帳號)</p> <p>課後評量 (實際操作申請電子信箱)</p>	<p>❖數位媒材 5分 ❖討論與說明5分</p> <p>❖評量5分</p>	<p>❖數位媒材 (5分) (建立我的電子信箱)</p> <p>❖教材頁面 Yahoo 奇摩 電子信箱 學生課本練習題</p>
<p>認識我的電子信箱</p>	<p>❖流程： 教師透過範例，讓學生認識電子信箱的使用介面以及熟悉該介面的功能(簽名檔的設定、通訊錄、收件匣、寄件備份、垃圾郵件、垃圾筒、新增資料夾、刪除與轉寄等)；最後學生可彼此交換存留自己的電子信箱。</p>	<p>動畫教學 線上操作示範教學</p>	<p>❖數位媒材 5分 ❖討論與說明5分</p>	<p>❖數位媒材 (認識我的電子信箱)</p> <p>❖教材頁面</p>

教學活動	教學流程、學習重點與評量	教學策略	預估時間	教材、媒體與網站使用
	<p>❖學習重點</p> <p>認識電子信箱使用者介面：</p> <p>(1) 簽名檔的設定</p> <p>(2) 通訊錄</p> <p>(3) 收件匣、寄件備份、垃圾郵件、垃圾筒</p> <p>(4) 新增資料夾</p> <p>(5) 刪除與轉寄</p> <p>❖評量：</p> <p>1. 方式</p> <p>數位評量</p> <p>2. 內容</p> <p>藉由數位媒材，以是非與配合題的題型，作為評量學生對電子信箱的認識程度。</p>	<p>課中評量</p>	<p>❖評量 5 分</p>	<p>❖數位媒材 (認識電子信箱數位遊戲)</p>
<p>我們也是好朋友！</p>	<p>❖流程：</p> <p>藉由示範與實際操作，能使用 E-mail 收發信件（與同學、老師互傳 mail）。</p> <p>❖學習重點</p> <p>1. 知道如何使用通訊錄</p> <p>2. 可以實際使用 email 收發信件等應用與操作。</p> <p>❖評量：</p> <p>能夠順利取得教師與同學的 E-mail 並加入通訊錄後，練習收發 mail 信件。</p>	<p>建議：</p> <p><u>動畫教學與實際操作配合</u></p>	<p>❖數位媒材 5 分</p> <p>❖說明 2 分</p> <p>❖評量 3 分</p>	<p>❖數位媒材 (我們也是好朋友！)</p>

● 課後評量

16-1 動動腦時間

(①) 1. 當你想要擁有一個電子信箱時，首先必須要

① 要先註冊成為網站會員。 ② 花錢到郵局買信箱。 ③ 架設一個網站。

(③) 2. 申請電子信箱時，該如何選擇密碼比較安全？

① 和好朋友一樣的密碼。 ② 用生日當作密碼。 ③ 選擇不容易被猜出來的英文字母加數字當作密碼。

3. 請上網練習申請 E-mail 帳戶，並寫下你的電子信箱帳號以及帳號名稱的由來。

解答範例：

我的電子信箱帳號：QQpizza@ymail.com

我的電子信箱帳號以及帳號名稱的由來：爸爸媽媽都會叫我 QQ，然後我最愛吃的就是 Pizza，所以我的帳號就是把這兩個加起來喔！

16-2 動動腦時間

小朋友，請找五個好朋友彼此交換對方的 email，請他們寫下他們的 email。

(無正確答案)

姓名 email 電子信箱

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

● 補充教材

網站網址，應用說明：

1. Yahoo 奇摩 <http://tw.yahoo.com/>

2. 教育部六大學習網 <http://learning.edu.tw/>

3. 小蕃薯 <http://kids.yam.com/>

4. 台北動物園全球資訊網 <http://www.zoo.gov.tw/>

5. 故宮 e 學園 <http://elearning.npm.gov.tw/>

6. 文建會兒童文化館 <http://children.cca.gov.tw/>

第十六課 電子信箱的申請與應用