

臺北市 104 年度優質學校參選資料  
資源統整

蓬萊 *E LEARNING* 學習 *FLYING*



臺北市大同區蓬萊國民小學

陳培章 林富敏 陳秋文  
劉芳如 潘婉茹 陳啟展

中華民國 104 年 2 月 24 日

## 摘 要

蓬萊創校於西元 1911 年(民國前 1 年)，原以「誠實」做為師生砥礪的信念，九年一貫推動之初，即以「快樂學習、健康成長、感恩惜福」為學校的願景，強調教育應以學生為中心，學生才是教育主體。我們期許建構孩子精緻的優質學習，擴大學習範圍、與世界接軌；提供孩子有趣的多元學習，學習探索自我、建立自信心；給予孩子均等的成功機會，展現獨特自我、創造新契機。

為落實上述願景，蓬萊從分析學校的 SWOT 開始，從弱勢關懷、多元學習及發展資訊特色建構出「蓬萊 E LEARNING 學習 FLYING」方案，參照優質學校資源統整具體目標之四個面向，訂定本方案之具體目標：

- (一) 積極整合可用資源，提供優質教學環境，協助教師專業成長。
- (二) 建立彈性分配機制，秉持公平正義原則，帶好每位蓬萊學生。
- (三) 妥善運用資源效能，發展學校資訊特色，豐富學生學習內涵。
- (四) 務實展現資源效益，創造資源教育價值，彰顯蓬萊優質經營。

此方案在行政、教師、家長的密切合作下，將資源發揮最大效益，營造優質蓬萊，本方案達成成果如下：

- (一) 資源有效整合，打造優質環境，協助教師專業成長。
- (二) 協助弱勢學童，建立友善校園，帶好每位蓬萊學生。
- (三) 提供學習機會，展現多元才藝，豐富學生學習內涵。
- (四) 創造教育價值，彰顯優質經營，打造蓬萊 e 化特色。

蓬萊藉由資源統整的規劃與執行過程，轉化了優質的學習環境與友善校園，不但托底弱勢學童提升學習興趣與成就，也豐富了學生的多元學習，藉由家長的正向參與，使得校務推動順利，展現蓬萊的教育價值與特色。

關鍵詞: 蓬萊國小、優質學校、資源統整、資訊特色

## 目 次

### 貳、基本現況

一、設校歷史 .....	3
二、社區環境 .....	3
三、學校規模 .....	4

### 參、優質目標

一、背景分析 .....	4
二、具體目標 .....	5

### 肆、具體做法

一、實施內容 .....	5
二、創新做法 .....	17

### 伍、優質成果

一、目標達成 .....	19
二、創新成果 .....	27
三、結 語 .....	28

## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

- (一) **「太平公、蓬萊媽」**：蓬萊國小創立於1911年(民國前1年)，日據時代稱為「大稻埕女子公學校」，為**臺北市第一所女子公學校**，與專收男生的「大稻埕公學校」(今太平國小)共享「太平公、蓬萊媽」之美稱。
- (二) **女子教育的搖籃**(創校~民國44年)：著重女子教育，實施禮儀、家政、音樂、舞蹈、插花等課程，讓蓬萊學生成為當時臺灣優雅、賢淑的代名詞。體育方面亦有突出表現，**榮獲臺北市國小乒乓球三年連勝冠軍杯永久保存殊榮**。
- (三) **允文允武高峰期**(民國45年至70年)：民國45年開始兼收男生，學校自此**攀升五育均衡發展的巔峰**，屢次榮獲臺北市科展特優、臺灣區音樂比賽合唱第一名、臺灣區民族舞蹈比賽第一名。運動方面，手球隊、桌球隊、躲避球隊稱霸北市，並與日本小學進行友好互訪交流活動。
- (四) **校舍徵收轉變期**(民71~90年)：因應市府都市計畫，學校預定地分期陸續徵收，民國85年完成違建拆除工作。校內紅磚教室拆除，崇信、崇望樓陸續興建完成。**拔河隊稱霸臺北市，並取得全國第二佳績**。
- (五) **資訊科技再造期**(民92~100年)：為使古老蓬萊與現代接軌，此階段致力成為臺北市教學重點學校。除現為**臺北市資訊教育重點學校**，承辦多項資訊實驗方案；本校亦為**臺北市英語學習情境中心設置學校**，對學生外語學習提供更大助益。藉著啟用的教學大樓及公共藝術校園，及與三級古蹟陳德星堂共存等特色，**蓬萊已成為地區的科技與人文新地標，也期待嶄新蓬萊創造地區的共同未來**。
- (六) **科技人文迸發期**(民100~迄今)：整合資訊硬體的普遍性和網路無遠弗屆的便利性，教師透過**創新教學模式的精進**，推動蓬萊國小**與世界接軌、放眼未來的動力**。



### 二、社區環境

- (一) **人文薈萃·古蹟學園**：本校位於臺北市發展極早的大同區，緊鄰市定三級古蹟「陳德星堂」，並銜接大稻埕、大龍峒文風鼎盛之地，**文化資源豐富**。
- (二) **交通便利·多元教學**：學校交通便利，除捷運、公車等大眾運輸工具方便使用，因靠近大稻埕碼頭，亦可搭乘船隻體驗藍色公路，故**校外教學活動辦理相當頻繁**，讓學生學習不只「讀萬卷書」，更能「行萬里路」。
- (三) **校際互助·資源共享**：鄰近之中小學皆具歷史悠久、小班小校之特色，加上學校距離近，互動頻繁，學校資源可以相互支援，如**辦理英語情境課程體驗、校際體育競賽、群組及行政人員研習等**，形成良好互動。
- (四) **家長正向·師生親密**：蓬萊家長對老師及學校之態度相當尊敬與信任，家長會及志工隊運作良好，且**與學校互動佳**；教師**教學認真**，對學生照顧十分用心，也多**參與實驗方案與進修**，精進教學與自我專業之提升。為使學童於課後能有正當活動及照顧，學校**辦理課後輔導、攜手激勵班、英語實驗方案及課外社團等**，除讓家長得以安心工作打拼，也讓學童能在安全環境、優良師資下學習。

### 三、學校規模

- (一) 班級數：國小普通班 24 班，特殊集中班 3 班，資源班 1 班；幼兒園普通班 3 班，特幼班 1 班。
- (二) 學生數：國小部男 378 人，女 338 人，共 716 人；幼兒園男 50 人，女 41 人，共 91 人；全校合計共 807 位學生。
- (三) 人員編制：教師編制人數(含校長)69 人，職工 13 人，共 82 人。

## 貳、優質目標

### 一、背景分析

本校依教育願景，結合優質學校之資源統整向度指標內涵，進行 SWOT 分析，在既有的優勢下引進更適當的資源，並將資源整合運用，以發揮加乘效應。

表 1 蓬萊國小學校背景 SWOT 分析表

項目		S(優勢)	W(劣勢)
內在因素	組織文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 行政團隊共識高，樂於協調且高度配合。</li> <li>★ 教師有教學熱忱，師生互動親密、氣氛融洽。</li> <li>★ 行政、教師及家長相處融洽並互相合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 行政職務調動頻繁，需建立 SOP 傳承。</li> <li>★ 本校屬額滿學校，班級人數多，教師工作繁雜，無時間思索改進效率及創新做法。</li> </ul>
	環境設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 有體育館、游泳池、教學資源中心等設備。</li> <li>★ 資訊設備充足，班班有電子白板。</li> <li>★ 設置英語學習情境中心，提供孩子更多學習英語的情境及機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學校場地及設備多，維修保固事宜較繁雜，汰換速度也快，易耗費更多人力、時間與經費。</li> </ul>
	學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學生社團蓬勃發展，成果展現佳。</li> <li>★ 校外比賽屢獲佳績，展現多元成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 弱勢家庭學生比例高。</li> <li>★ 低成就學生文化刺激不足，學習動機薄弱。</li> <li>★ 部分學童過度受寵，生活及情緒控管能力差。</li> </ul>
項目		O(機會點)	T(威脅點)
外在因素	家長參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 家長會信任學校且關心學生學習，全力支持。</li> <li>★ 家長志工人數逐年增加，協助校務推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 家長工作忙碌，學生照顧部分依賴學校較深。</li> <li>★ 重視分數，對教育改革的認知尚嫌不足。</li> </ul>
	社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學校與社區里長及人士互動良好。</li> <li>★ 校友凝聚力強，校友會提供經費及資源協助校務推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 校園開放且緊鄰夜市，學校環境整潔維護不易。</li> </ul>

## 二、具體目標

蓬萊深信「**創新、多元、公平**」是我們共有的教育信念，也是提供學生學習的基礎，讓學生透過創新教學、多元學習及公平機會，發揮潛能、展現自我。蓬萊的教育願景期望學生能「**快樂學習、健康成長、感恩惜福**」，強調**教育應以學生為中心，學生才是教育主體**，期望培養勤學習、具才藝的快樂蓬萊人；培養夠自信、有活力的健康蓬萊人；以及培養能自愛、懂愛人的感恩蓬萊人。我們期許建構孩子精緻的優質學習，擴大學習範圍、與世界接軌；提供孩子有趣的多元學習，學習探索自我、建立自信心；給予孩子均等的成功機會，展現獨特自我、創造新契機。

欲落實上述願景，蓬萊近幾年引進多項資源，從**弱勢關懷、多元學習及發展資訊特色**建構出「**蓬萊 E LEARNING 學習 FLYING**」方案，且為使資源獲得最大成效，我們參照優質學校資源統整具體目標之四個面向，即資源取得、資源分配、資源運用及資源效益，來訂定本方案之具體目標：

- (一) **積極整合可用資源**，提供優質教學環境，協助教師專業成長。
- (二) **建立彈性分配機制**，秉持公平正義原則，帶好每位蓬萊學生。
- (三) **妥善運用資源效能**，發展學校資訊特色，豐富學生學習內涵。
- (四) **務實展現資源效益**，創造資源教育價值，彰顯蓬萊優質經營。



## 叁、具體做法

### 一、實施內容：

(一)資源取得：**積極整合可用資源，提供優質教學環境，協助教師專業成長。**

#### 1. 建置有助學校發展的人力資料庫

(1) **蒐集與彙整有助學校發展的相關人力資源，建置有系統的人力資料庫：**

- ①建立**家長人力資料庫**：調查並了解家長的專長項目，組織管理；依照個人專長服務項目，支援班級彈性教學、協助校務推展或提供諮詢為學校把關。
- ②設置**志工服務隊**：辦理培訓課程，根據意願分組，十大組別支援教學與學校各項活動，包括導護組、美工組、圖書組、故事組、資源組、環保組、英語情境組、活動組、泳池組等。
- ③調查**教師專長能力**：依據教師的專才以及個別興趣，進行職務安排，培育種子團隊，協助校務發展，規劃各領域教學活動設計與全校性相關活動。
- ④成立**校友會**：募集會員加入校友會，調查校友可提供的相關協助資源，邀請校友返校辦理研習課程或設計學習空間，提供優美校史學習環境。積極辦理校友活動，促進彼此情誼、回饋母校、促進母校發展。
- ⑤建置**社區資源資料庫**：進行社區調查，並隨時增補內容。全校教師得依教學需要，進行消防演練、CPR 急救訓練、用藥安全等相關教學活動或辦理心理衛生、防災宣導講座，參觀警察局、里長服務處、雙連市場、迪化街、寧夏夜市學習之旅及體驗活動等。

- ⑥邀請慈濟志工、校友或專家學者專業指導：協助環境教育宣導，共同推動環保與資源回收，擔任講座或提供專業諮詢服務協助教師、家長與志工成長，擔任課後社團指導老師提供學生多元學習、開發多元智能機會。

(2) 依學校發展與教學需求，善用人力資源

- ①規劃家長志工成長班，培育各項人才：
- a. 成立幼童軍社團，鼓勵家長大手牽小手，加入蓬萊幼童軍的老狼團，貢獻自己所學與構想。
  - b. 積極招募家長加入志工隊，協請志工隊隊長於新生家長座談會與學校日綜合座談會上介紹志工組別，邀請家長進入志工大家庭。
  - c. 依據專長與志願，引領家長加入不同組別；舉辦多樣化研修課程，如家長英語成長班，培養家長志工第二專長。
  - d. 鼓勵志工上網進行基礎訓練，並參加學校每學期辦理的各種進階訓練，協助志工取得認證，建立正確的服務倫理與觀念，增強服務熱忱與精神。
  - e. 不定期透過「愛心志工餐會」慰勞隊員的辛苦，舉辦「愛心志工自強活動」、「忘年會」、「期末聚餐」聯絡隊員的感情。
  - f. 在母親節感恩園遊會上公開表揚，頒發感謝狀，以茲鼓勵。
  - g. 透過「蓬萊新訊」校刊、學校舉辦的各項活動中，公開表揚熱心參與家長的服務事蹟，激勵服務士氣。
- ②尋求大學夥伴合作：與「臺北醫學大學學生服務學習中心」長期合作，由該校學生到本校服務學習，幫助學習落後及適應困難的學生。
- ③校際互助，資源共享：鄰近之中小學皆具歷史悠久、小班小校之特色，加上學校距離近，互動頻繁，學校資源可以相互支援，如辦理英語情境體驗活動、英語夏令營、校際體育競賽、群組研習、行政人員研習等，形成良好互動。

2. 擴大寬廣的財力資源挹注

(1) 系統化統整學校原有財力資源，強化學校財政基礎

- ①依據校務發展優先順序，逐年編列預算，打造優質環境。
- ②考量學校整體發展需求，妥善運用準備金，促進校務整體發展。

(2) 積極有效向政府及民間爭取財力資源

- ①爭取專案經費挹注，建置優質校園：提出專案計畫，從教育部、教育局、微軟電腦、臺北市長安獅子會及網奕科技等單位獲得經費挹注。
- ②爭取教育專案學習經費，豐富學生多元學習：申請彭博專案、全國科技典範學校、live ABC、校園文化等專案經費。
- ③申請專案專業教師進修，提升專業：如課後教職員英語課、資訊工作坊研習等，提供教師專業成長。
- ④設置家長會專款基金，協助弱勢學生多元學習：如申請天使班游泳教練、辦理特殊生兒童瑜珈課程、成立潛能班擂鼓隊等。
- ⑤召集民間單位財力挹注，進行弱勢學生照顧：如協助兒童申請普濟寺獎助學金及覺修宮、行天宮、家長會等清寒獎助學金等事宜。

3. 連結永續的自然資源導入

- (1) 學校設施、設備有計畫地充實更新，符合永續經營。

- ①逐年修繕更新**英語情境中心**設備，活用校園空間，打造優質學習環境。
- ②定期舉辦**學校社團**相關會議，逐年更新社團相關設備。
- ③設置課外社團與課後照顧班**線上報名系統**，整合報名資訊。
- ④建立**線上報修系統**，即時登錄迅速維修。
- ⑤資訊推動計畫，逐年改善投影機與實務投影機，活化資訊設備推動。

#### (2) 蒐集、更新學校內部自然資源

- ①彙整**學校內外資源網路**，建置英語情境資源網路專區，定期維護與更新，充實教師教學資源網路。
- ②結合**校外組織**，定期編列班級資訊設備與活動之相關預算。
- ③整合**民間資源**定期補助弱勢家庭。

### 4. 增加實用的資訊資源系統

#### (1) 規劃、蒐集、建置校內資源網路，並連結校外資訊資源網路

- ①以**E化智慧校園**為藍圖，建置E化校園數位教學與學習空間，發展雲端未來學校，架構雲端學習中心、創新教學中心、教學資源中心，整合班級智慧教室與無線空間，期能持續發展學校特色，營造更優質的學習環境，培養學生足以立足在地、展望國際及適應未來的能力。
- ②設置**雲端學習中心**：搭配雲端管理系統、班級智慧教室、無線網路空間，營造行動學習、無界學習、合作學習、快樂學習的學習環境。並於其中建置教室CGS錄製系統，包含硬體式與軟體式錄製，提供教室觀察、教學省思與教師專業發展評鑑用途。
- ③成立**教學資源中心**：建置完善的教學資材資源庫，作為教學與學習的堅強支援系統，包括數位資源與實體資源。
- ④彙整**數位資源**：建立知識管理的數位資源系統，包括行政訊息平台、行政會報管理平台、公用資訊平台、檔案交換平台等，分門別類建立資料夾，作為龐大資訊提存、取得空間，讓教師能即時取得與運用最新資料。
- ⑤整合**實體資源**：持續充實與維護各類圖書、光碟、教學設備、教材教具，整合班級教學素材、一網多本之各版本數位課本、習作與補充教材、圖書館有聲無聲多媒體CD、VCD與DVD教材圖書、上級宣導影片、處室活動DV等，提供教學與學習使用。
- ⑥全校**E化數位教室**建置：繼國小普通班、特教班、幼稚園、英語情境教室後，專科教室班班設置E化電子白板、短焦投影機、光纖網路等，達成全校E化數位教室目標。
- ⑦建置**班級智慧教室**：藉由實物投影機輔具，整合本校現有教學科技等相關軟硬體資源，建構E化智慧教室。應用「實物投影機輔具創造高互動教室」之具體教學模式，增加師生互動暨提昇教室互動與教學品質，增強學生學習的參與感，帶動教室活潑的氣氛。
- ⑧建置**教室即時評量系統**：提供教師即時評量診斷與回饋，進行補救教學
- ⑨完成校園**光纖網路**基礎設施，建置寬頻校內網路、E化數位教室與E化專科教室，培養資訊力。
- ⑩結合**臺北市線上資料庫**，提供教學數位教材：整合教育局多種採購線上資料庫，提供師生資料查詢及教學需求。

## (2) 整合學校資訊資源，建構學校資源取得系統

- ① 建立**教師社群發展檔案區**：彙整教師備課社群及專業成長社群所提供的發展歷程及成果資料，作為教師社群專業互動觀摩學習，以及教師改善教學與翻轉教室的參考資料。
- ② 建置**學生學習檔案區**：蒐集學生所提供之領域學習歷程與成果資料，以及各班級和各處室所提供之學生各領域學習資料，作為學生互動學習與觀摩精進的基礎，並提供教師教學及學校校務發展分析之用。例如科展作品區存取學生科學實驗歷程與成果、數位教學攝影棚進行「小小說書人」及專題教學錄製、教室即時評量系統進行學生個別化學習診斷與分析、數位照片區蒐集各班級與各領域學習歷程與成果照片。
- ③ 成立**教學資材資源庫**：數位資源方面，建立知識管理的數位資源系統，包括行政訊息平台、行政會報管理平台、公用資訊平台、檔案交換平台等，分門別類建立資料夾，作為龐大資訊提存、取得空間，讓教師能即時取得與運用最新資料。實體資源方面，持續充實與維護各類圖書、光碟、教學設備、教材教具，整合班級教學素材、一網多本之各版本數位課本、習作與補充教材、圖書館有聲無聲多媒體 CD、VCD 與 DVD 教材圖書、上級宣導影片、處室活動 DV 等，提供教學與學習使用。
- ④ 增建**英語情境資源庫**：整合英語情境教學與學習資源，於英語情境中心使用按按按教學系統進行外校體驗活動前後測，以了解與分析學生體驗學習成果。購置相關英語教材工具書及光碟，鼓勵教師教學參考使用；亦於英語情境中心網站連結教學相關影片，提供學生事前學習及事後複習；購置線上英語繪本，提供教師豐富教學資源。

## (二) 資源分配：建立彈性分配機制，秉持公平正義原則，帶好每位蓬萊學生。

### 1. 實踐教育的資源分配目標

#### (1) 學校人力、財力、物力、資訊資源分配，考量外部環境脈絡及學校發展目標：

- ① 妥善編列**年度預算**，整合運用**準備金**：依據校務發展計畫，考量整體發展需求，打造優質環境及促進整體發展。
- ② 逐步**更新軟硬體設施**，建置優質校園環境：學校設施、設備有計畫地逐步更新，並積極爭取專案經費挹注，建置優質校園及豐富學生多元學習環境。
- ③ 規劃**充實教學設備**，提升教師教學效能：依據教師教學需求與校務整體規劃，班班有單槍、電子白板、實務投影機和光纖網路，並逐年改善、活化資訊設備，提升教學效能。
- ④ 辦理**教師社群研習**，提升教師專業知能：申請專案專業教師進修，結合他校共同辦理教師專業學習社群研習和多元增能活動，提升教師專業知能。
- ⑤ 辦理**多元學習活動**，豐富學生學習內涵：規劃各處室宣導活動，辦理各項競賽、才藝展演、校際交流等活動，開辦多樣化課後社團，成立本校太鼓隊與打擊樂團，拓展學生學習領域。
- ⑥ 結合**自然文史資源**，發展學校在地特色：結合社區資源，促進資源共享，活絡社區關係，利用自然地理條件，進行校外教學、豐富學習內涵。

- ⑦規劃成立**志工服務**，協助推展學校整體事務：鼓勵家長參加志工服務隊，積極辦理志工成長活動和志工大會，藉由人力資源的提供，讓各處室業務推展更加順暢。
  - ⑧**統整各項民間及社會資源**，建構弱勢關懷照顧：爭取民間單位財力挹注，整合多樣化的資源，依資源性質進行規劃，給弱勢學生補救教學與適性的照顧，使資源在統整下發揮最大實質意義。
- (2) **掌握社區、自然、人文環境，並進行有系統分類：**
- ①建置**e化學習園地**，進行創新教學評量：班級及科任教室均有完善的資訊設備，透過資訊融入教學，改善教學與評量。設置雲端學習中心，讓孩子在最新e化學習園地與未來教室盡情學習。
  - ②建置**校內資訊網絡平臺**，宣導各項相關訊息：使用電子字幕機，公告最新的訊息。有效運用數位看板、學校網站，進行活動宣導。
  - ③結合本校**資訊系統**，有效進行各項**業務管理**：校園 PDA 安全巡邏系統；數位學生證結合校園出入管理系統和圖書館借閱系統，一卡多功能；設置課外社團與課後照顧班線上報名系統，整合報名資訊；建立上班級設備報修系統，即時登錄迅速維修…等，皆由專人管理，定期檢核，更新維護。
  - ④定期**發行本校期刊**，宣導各處室重大行事和活動：每學年度發行『蓬萊新訊』和『蓬萊兒童』期刊，藉以整合學生各項學習活動、照片和優良作品，彙整成冊，由家長會提供經費供親師生閱覽觀摩。

## 2. 反映務實的資源分配需求

### (1) 學校能訂定完整的資源分配計畫

- ①依據 SWOTS 分析結果，彙整內外多元面向資源，勾勒本校聚焦**資訊與英語**發展主軸之發展藍圖。
- ②訂定**有效可用資源**(包含家長會、校友會、友緣會，進而尋求產學合作)之滾動式計劃策略，整合擴大使用效益，務實引導資源推展校務。

### (2) 整合社區、家長、專業人力資源，提供學生各項學習機會

- ①整合家長會資源積極**招募英語家長志工**，托底班級英語落後學生，不放棄任何一位學生。
- ②整合社區寧夏夜市及長安獅子會之百萬經費建置**雲端學習中心**，落實網路學習零落差的目標。
- ③透過**與業界產學合作**，發展可複製性之教學創新模式，建置班班皆成為智慧教室，活化學生之學習效能。
- ④尋求**市內外僑學校**協助入校進行節慶教學，引導學生建立英語做為溝通工具的學習目標。

## 3. 建立價值的資源分配原則

### (1) 資源分配具有價值優先順序

- ①以**學生學習為核心**、**公平正義為原則**、**聚焦學生優質學習**，關注弱勢學生需求，**保障弱勢學生權益**。
- ②透過各項會議(課發會、領域學年會議…等)**凝聚資源分配共識**，**訂定資源分配優先順序**。

(2)資源分配考量教師教學專業、學生學習成長、學科平等學習機會均等

- ①依據學校推動重點項目，召開資訊推動小組會議，依據不同任務內容規劃數位教學空間之配當。
- ②建立班級基本數位環境之基準，導入各項校內外之資源，達成級科任教室設備零落差，學生學習無縫接軌之目標。
- ③配合老師專業需求，爭取英語專科教師整修工程經費，優化英語教學空間，提升學生浸潤式語言學習之效能。
- ④重視弱勢學生學習及生活照顧之權益：
  - a. 提供生活適應支持：結合教育局、家長會、校友會世界和平會、覺修宮、普濟寺…等校內外單位，辦理經費補助、免費早餐、獎助學金等，提供學生基本生活協助，保障安心就學之權益。
  - b. 給予心理適應支持：結合三級輔導機制及本校特教團隊，建置完整輔導網絡，提供生活適應欠佳及特殊生之心理輔導與策略，協助適應環境。
  - c. 提供學習適應支持：結合教育局、志工隊、永嬭毅寧基金會、臺北醫學大學等單位，辦理攜手激勵班、注音符號補救教學、大手牽小手、週三毅寧班等，為低成就學生進行課業指導與補救教學。

4. 實施彈性的資源分配機制

(1)學校資源分配訂有合適的機制

- ①依據校務發展、學生學習、教師教學之需求，廣蒐家長、學生、教師及行政人員意見，透過相關會議研商，凝聚共識，訂定合宜的分配機制。
- ②掌握人盡其才，物盡其用、財盡其利之原則，彈性分配資源，讓人力、物力、財力資源充分發揮最大效能。

(2)資源分配機制具公平性、順序性、互補性及銜接性

- ①依據校務發展計畫，考量優先順序與資源分配之銜接，建立資源分配原則與機制。
- ②考量資源性質，進行資源整合與交互運用，發揮資源之互補性，避免資源浪費。
- ③資源分配與運用係以學生為中心，掌握合理的資源分配原則，讓學童能受到重視關懷與尊重，並提供均等機會，能有自我發展潛能的機會。
- ④秉持公平正義原則，優先照顧弱族群學生，主動提供經濟及輔導諮商協助，協助學生避免歧視與自我放棄，整合各方資源，提供有效及適切解決方法。

(三)資源運用：妥善運用資源效能，發展學校資訊特色，豐富學生學習內涵。

1. 善用系統的校務經營網絡

(1)依據學校願景，統合資源網絡，融入校務發展計畫

- ①教師利用社區資源教學，或發展學校本位課程，豐富學習資材
  - a. 結合外籍及本國籍英語教師，配合具有15處英語情境及3組英語情境課程，讓學生學習情境化、在地化、活動化與趣味化的英語課程，強化學生移動力，發展學校英語特色課程，實踐快樂學習學校願景。
  - b. 將母親節活動及多元文化週融入國際學校認證課程，擴展學生國際視野，發展國際教育，涵養多元尊重的高尚品格，習得感恩惜福的正確價

值觀。

- c. 學校開放校園供社區民眾使用，並讓學生到迪化街、派出所或警察局、里長辦事處等地進行校外教學，體驗在地文化，營造「**學校社區化，社區學校化**」氛圍，學生有更多健康成長的活動空間與學習機會。
- d. 本校圖書館**與建成圖書館建立教學合作夥伴關係**，學生到建成圖書館查資料，建立資訊互通網絡，將學校資訊特色擴展到社區。

②引進**社區資源**，有效改造環境，充實設施，營造優質的教學情境

- a. 透過**長安獅子會**、地區**立委**配合款及**友緣會**(歷屆家長會長組成)經費支援，建置雲端學習中心，讓學生有更接軌國際的資訊學習設備與空間。
- b. **校友會**、**普濟寺**與**覺修宮**捐助購買期刊與圖書，提供多元圖書與共讀圖書，提升學生閱讀力。
- c. 參與**里內**節慶活動，獲得經費補助，用以改善太鼓校隊設備與服裝。
- d. **家長會**提供經費，採購電子字幕機、立柱防撞墊，維護學生安全。

(2) 學校整合運用資源網絡

- ①**募集志工**協助課後照顧班教學與維護學生健康。
- ②引進**教育大學學生**協助攜手激勵班教學，開啟多元智能。
- ③與**臺北醫學大學**合作，協助低成就學生及資源班學生課業輔導與指導。
- ④建構**資源整合平臺**，包括英語情境中心網站、行政目錄、共用目錄、行政會報目錄、檔案交換區、校內網、百年校慶網站等，搭配教師專業社群檔案庫、教學資材資源庫及學生學習檔案區等，構成綿密的校務、行政、教學與學習等資料資源系統，
- ⑤運用優學網整合課後照顧班、攜手激勵班、課外社團及幼兒園才藝班**網路報名及繳費系統**，讓學生依照個別需求報名，也避免課後班別的報名、上課或繳費上的重複或衝突，提供完善的延伸服務。
- ⑥建置**數位**監視系統、數位巡邏系統、線上維修管理系統、專科教室及公共空間的線上填報使用與管理系統、總務處校舍與設施設備修繕及管理系統、圖書管理數位系統、教學設備與教材管理系統等。

## 2. 促進良善的社區互動關係

(1) 開放學校場地與空間設施提供社區有效使用

- ①實施**校園場地開放**：訂定校園場地開放使用管理辦法，進行假日與夜間開放，提供民眾場地租借與休閒活動，促進學校社區化。
- ②數位學生證與圖書證的結合，**善用數位學生證**之圖書館利用教育。

(2) 學校能參與社區活動、提供社區資源共享，協助社區發展特色

- ①英語情境課程結合寧夏夜市，**發展在地課程**。
- ②學校團隊**參與社區活動**、提供社區資源共享，協助社區發展特色。(如太鼓隊、打擊樂、街舞社等)
- ③**社區居民參與校內活動**，活絡社區關係：辦理學童期末才藝表演、萬聖節、聖誕節、忘年會等活動，邀請退休老師與志工家長共襄盛舉。
- ④辦理各項**家長成長活動**，協助親師共同成長：英語志工研習班、家長才藝成長班、親子溝通成長班、社區幼童軍活動。

- ⑤結合**社區專才**，提升老師特教知能：過動兒工作坊、教師成長營、親子講座。
- ⑥結合寧夏夜市**辦理弱勢關懷**，如陽明教養院特教生逛夜市等活動。
- ⑦結合**大同區健康中心**辦理健檢、禁菸活動，關心民眾健康。

### 3. 建構多元的校園支援系統

#### (1) 運用完備的家長人力及社會資源等校園支援系統

- ①**家長支援系統**：蓬萊國小家長會及全體家長在投注資源、引進資源上，一直是學校與班級最佳的後臺助力。家長會除了提供學校各項活動的經費補助，亦提供師生競賽獎勵金，鼓勵師生參加對外比賽。家長會組織下設有志工隊，分為9組支援學校各項活動進行。各班組織班親會，協助導師處理班級事務。本校幼童軍團亦招募家長服務員，除協助團務工作，亦投入學校大型活動之支援服務。此外，本校歷任家長會會長、副會長組成「友緣會」，傳承家長會助學理念，並不定期挹注資源，協助校務發展。
- ②**社會支援系統**：整合規劃包含警政(大同分局、雙連派出所、建成派出所)、消防(大同分隊、建成分隊)、醫療(馬偕醫院、中興醫院)、社教機構(大同區公民會館)、社福單位、宗教團體(慈濟志工)、大專院校(台北醫學大學、馬偕護理學校)、民間基金會(普濟寺、財團法人覺修宮基金會)、里辦公室(星明里、雙連里)、議員服務處等單位，提供安全、法治、醫療、課業、心理輔導、經濟、物資、志工培訓……等豐富資源。除此之外，蓬萊國小校友會亦提供獎學金及各項獎勵金，嘉勉校內學弟妹的優良表現。

#### (2) 校園支援系統結合家長、社區、社福機構及學校策略聯盟運作

- ①**安全防護支援**：連結雙連派出所、交通隊、少年隊、中華青少年純潔運動協會、愛心商店、里長辦公室等，成立安全防護網，進行法治宣導、交通維護、社區巡邏，共同維護學童安全。
- ②**健康照護支援**：結合中興醫院、馬偕醫院、大同健康服務中心等，建構專業醫療網，提供學童健檢、流感疫苗施打、緊急送醫救護等相關協助。另外，結合學區內新設之夏凱納生活診所，邀請專業心理醫師蒞校開設工作坊，免費針對兒童過動、情緒困擾等議題，提供親師講座與諮詢。
- ③**學習輔導支援**：與台北醫學大學、永貞毅寧基金會等合作，建立學習輔導網絡，對於課後乏人照顧的弱勢家庭子女、課業落後等學生，提供課業輔導。並與鄰近國中合作，舉辦升學博覽會、家長成長讀書會…等活動，提供親子多元學習機會。
- ④**心理輔導支援**：結合學生輔導諮商中心、教師研習中心、夏凱納生活診所專科醫師、專任專業輔導人員(心理師、社工師)、醫療機構等，建構完整的心理輔導網絡，落實學生三級輔導工作。
- ⑤**精進教學支援**：與鄰近國小合作辦理群組研習，提升教師專業知能，促進校際交流。邀請學者專家蒞臨指導，帶領教師專業團體成長。
- ⑥**生活協助支援**：積極爭取大同區普濟寺、財團法人臺北市覺修宮等民間單位，為弱勢家庭學生提供午餐、急難救助等，解決弱勢家庭生活困境。

#### 4. 深化和諧的親師合作關係

##### (1) 建立親師合作關係，導引家長適宜地參與校務

- ① 提供**多元的溝通管道**：平日家長可透過電話聯絡、聯絡簿、電郵信箱、班級網頁、班級電話分機、學校行政單位等，表達各種不同的意見，作為教學或班級經營適當修正的參考。
- ② 主動邀請**家長參與班級事務**，例如：活動攝影、校外教學、教室布置、節慶教學協助等，讓家長適時成為教師的工作夥伴，共同提高教學品質。
- ③ 設計具有創意性和富趣味的活動：如迎新活動、體育表演會、忘年會、才藝展演、母親節感恩園遊會、畢業典禮等，**鼓勵家長參與**學生學習活動。
- ④ **辦理家長志工成長班及親職教育講座**：提供家長正確教育態度與教養觀念，促進親師合作。
- ⑤ **邀請家長有效參與學校會議**：定期召開家長委員會會議，協助家長會派員參加各項校內校外會議，參與學校決策，協助學校發展，並依個人專長提供諮詢與為學校把關。

##### (2) 形塑家長組織、教師組織、學校行政三者良性互動的夥伴關係：

- ① **一生蓬萊人，一世蓬萊情**：本校**家長會**自成立以來，積極協助推動校務的運作，因此投注人力、物力。其組織依現行法令辦理各項家長會業務，並以**正向積極**的態度，參與學校各項活動。且在歷任會長的領導下，不僅組織健全、有效傳承且運作順暢，成員之間能有效的溝通協調，促進達成協助學校發展的目標。
- ② **獎勵表揚，激勵參與**：邀請熱心協助校務家長之子女參與「與校長有約」的活動。或透過「蓬萊新訊」校刊、學校舉辦的各項活動中，公開表揚熱心參與家長的服務事蹟。
- ③ **家長正向，師生親密**：蓬萊家長對老師及學校之態度相當尊敬與信任，家長會及志工隊運作良好，且與學校互動佳；教師教學認真，對學生照顧十分用心，也多參與實驗方案與進修，精進教學與自我專業之提升。為使學童於課後能有正當活動及照顧，學校辦理課後輔導、攜手激勵班、英語實驗方案及課外社團等，除讓家長得以安心工作打拼，也讓學童能在安全環境、優良師資下學習。

#### (四) 資源效益：務實展現資源效益，創造資源教育價值，彰顯蓬萊優質經營。

##### 1. 展現多元的辦學成果績效

##### (1) 資源績效展現在學校課程、教師教學與學生學習上

- ① 透過**學生競賽、成果發表**等方式彰顯學校績效，並善用**學校網頁、蓬萊新訊、電子看板**等報導、分享交流，展現師生優秀表現。
- ② 善用各類參訪、研習、進修**充實教師職能**，促進學校課程發展及發揮於教學運用上。
- ③ 與校外機構**進行教育合作**：與國北教大、北市大等進行實習合作，邀請教授蒞校分享指導；辦理教師專業社群及資訊種子教師等專業進修活動，聘請相關專業學者到校指導，亦參加教師專業競賽，屢獲佳績，提升教師教學專業及學校能見度。

- ④ **進行城鄉與國際交流**：如與苗栗、宜蘭的蓬萊國小進行互訪，進行不同蓬萊的特色與教學體驗，擴大蓬萊人之範疇；申請**彭博計劃**及**國際教育學校認證**，與世界其他國家學童進行線上互動，了解不同國家的特色文化，也分享臺北給其他國家的師生認識；近幾年來，也接待許多國內外教育單位蒞校進行參訪交流，除展現蓬萊資訊及英語特色外，也藉此吸取其他國家經驗。

## (2) 應用資源有效地提升學校辦學成效

- ① 成立**教師專業社群**，增進專業發展：辦理多項教師成長活動，藉由同儕互動與腦力激盪，激發教師教學熱情，並鼓勵參與校外競賽，提升自信與專業。
- ② **辦理活動及競賽**，給予學生多元能力展現機會：辦理校內科展、多語文、才藝展演等活動，提供學生表現的舞臺；提供親師生校外競賽資訊，鼓勵學童參加比賽，切磋交流；辦理課外社團及課後輔導班，提供學生課後多元學習機會；成立扯鈴隊、手球隊、打擊樂團等校隊，為校及自己爭光。
- ③ **善用志工**帶領學生進行活動與學習，協助學生更有效地學習各個學習領域。
- ④ 引進校外及家長會**經費**，擴充或汰換教學設備，並支援學校重要教學活動。
- ⑤ 藉由大型活動**行銷學校**，辦理新生家長座談會、幼小銜接、迎新活動、學校日、聖誕節英語戲劇活動、運動會、親職講座、母親節感恩系列活動及才藝展演等活動，透過多元方式吸引家長參與，也分享學校教育理念。
- ⑥ 建構學校**行政網頁**、**班級網頁**，並連結相關**學習資源網站**及建置**校內網**等系統，讓學生、家長能更了解學校、獲得更多資訊，教師亦能透過網路交流提升校務推動效率。

## 2. 發揮資源整合綜合效益

### (1) 資源運用觀念與策略，能帶動學校經營氛圍

- ① **引進志工**，適當培訓與編配，使能協助各處室業務之推動及班級事務之支援，讓志工和蓬萊師生成為一家人。對外積極推薦優良志工接受表揚，激勵志工服務的榮譽感；對內舉辦忘年會、志工大會及聯誼等活動，關懷志工凝聚向心力。
- ② **爭取補助**，申請「英語專科教室精實計畫工程」、「美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫試辦學校」、「雲端學習中心」、「傳統藝術教育」、「校際交流互訪活動」等專案計畫經費，強化蓬萊「英語」、「資訊」、「多元學習」的發展特色，創新經營優質學校品質。
- ③ **分享資源**，透過「精進教師專業社群」，本校資訊教師團隊先後受邀至他校及年度資訊論壇講習等，分享資訊融入領域教學的經驗；開放臺北市首設的「英語情境中心」，提供環境、課程與師資，作為他校成立前的參觀諮詢，及學生到校的體驗學習。將蓬萊的「英語」、「資訊」等特色資源，與大同區、甚至是臺北市的師生共享。
- ④ **承辦活動**，規劃執行2013及2014年「臺北市兒童月系列活動」、102及103學年度「臺北市音樂比賽」、「輔導主任會議」、「大同區群組教務主任會議」、「英語教師情境教學研習」等任務，激發團隊行政能力，鼓勵向他校學習與合作。

⑤**行銷特色**，103 年度「**蓬萊國小雲端學習中心**」啟用，獲得平面及廣播媒體報導，行銷本校「雲端」智慧教學、學習診斷、即時回饋及補救教學等資訊重點發展；2014 年校長陳培章更獲頒**科技領導卓越獎**，教師團隊亦獲得**智慧課堂創新獎的特等獎及一等獎**殊榮，在資訊教育的國際競賽中展現實力。蓬萊學生平時踴躍參與各項運動競賽、音樂比賽及才藝表演等，彰顯蓬萊「多元學習」的特色與成果，獲得家長的認同與肯定。

(2) **資源效能凸顯學校特色，提升親師生滿意度。**

- ① 結合各項資源辦理各項特色教學：如圖書館將**書香列車**送至各班提供共讀及個讀書籍；校友會提供國語週刊供全校師生閱讀，進行**讀報教學**；申請蒲公英月刊結合課程，於班上進行**生命教育**課程教學；班級及專科教室皆設置**電子白板及實物投影機**，並結合**CGS 教室即時評量系統**，提供師生教學更多選擇，提升學生學習興趣與專注力。
- ② 建置**特色學習場域**，提供師生優質教學環境：校內成立**雲端智慧教室、英語情境學習中心**等，提供學生合作教學與資訊運用環境，擴大學生學習範圍。
- ③ 舉辦**成果展演**活動：辦理各項體育競賽、美術作品展、社團作品展、圖書主題布置展、寒暑假優秀作業展、體育表演會、才藝展演、感恩音樂會等，肯定學生努力也凸顯教學使用資源之效能。
- ④ 透過**問卷、CGS 教室即時評量系統**等，**檢核親師生的滿意度**，並彙整相關建議進行討論與調整，以期精益求精。也由於滿意度提升，校外單位更因肯定學校而願意挹注更大資源，造福全校親師生。

3. **成就永續的多元有機聯結**

(1) **資源統整的規劃與運用展現科學化系統化**

- ① 建立多元與和諧的公共關係，整合各項可用資源，**構築完善溝通與互動系統**，永續發展多元資源。
- ② 運用**多元溝通平臺**，包括正式會議、非正式會議、教師社群時間、志工小組會議、家長委員會等，並系統發展網路訊息交換平台，讓訊息溝通暢通無礙。
- ③ 全校教師參與**教師專業成長社群**，並普遍使用教室資訊設施，提升資訊融入教學成效。
- ④ 全校教職員工透過校內網站、檔案交換區、立型電子看板、戶外型電子字幕機等，了解**資源整合**情形，以及相關成果。
- ⑤ 建置**多元網路互動平臺**，進行學習型組織發展，例如提供全校教職員共同使用之共用目錄、供訊息交換之檔案交換區、供各處室內部資料儲存與運用之行政目錄、供行政會議進行資源統整之行政會報檔案區等。
- ⑥ 利用**優學網的整合功能**，彙整課後照顧班、攜手激勵班及課外社團報名與繳費系統，避免人工作業與重複報名之勞煩與缺失，讓學生的延伸學習更符合個別需求。
- ⑦ **整合英語資源**，提升學生英語力，包括編纂英語情境中心教材、提供師生英語繪本及光碟借閱、每周一小時教師及志工英語成長課、開放英語情境教室空間供全校師生使用等。

## (2)學校家長與社區有機連結，提升對學校認同

- ①學校教職員工、志工隊、校友會、友緣會(歷屆家長會會長組成)、社區里長及民意代表等，共同參加由家長會舉辦的「敬師之夜」活動。
- ②退休教職員、鄰近學校校長、家長會、校友會、友緣會、社區里長及民意代表共同參加體育表演會及母親節活動。
- ③與國立臺北教育大學華語文中心合作進行移動式學習，由外籍學生到校進行繪本帶讀，並進行互動交流。
- ④邀請伯大尼美僑學校到校進行聖誕報佳音活動。
- ⑤學生表演團體，例如太鼓隊、扯鈴隊等參與社區節慶活動。
- ⑥社區普濟寺、覺修宮等，認同學校辦學，捐助經費，補助採購圖書、提供清寒獎學金等。
- ⑦家長會凝聚力高，提供經費與補助款，協助校務發展與學生學習活動。
- ⑧學校教師、家長、志工與社區人士組成合唱團，參加里民節慶活動演出、慰勞弱勢團體等。
- ⑨社區人士與家長共組愛心商店，維護學童安全。

## 4. 有校發展學校的創新經營

### (1)資源統整帶動學校創新經營

- ①彙整校內外網路資源，建立數位平臺：多方收集有關於學生學習、教師教學、行政服務，以及最新活動訊息、政策宣導等網路資源，並留意網站內容更新事宜。
- ②建立校內數位溝通平臺，提升效率：
  - a. 開設共用目錄與行政目錄：依檔案使用對象、權限、共用範圍等屬性，開設各處室、各成員之目錄做為資料存取、職務交接、成果製作之用。
  - b. 建立檔案交換區：為方便檔案交換，以充分達到無紙化之需求，藉由網路傳輸之方便快捷而設立，因權限較低，需以備份型式，避免資料遺失。
  - c. 架設校內網：將學校的重要行事、各處室宣導事項、教師交流訊息等，提升溝通效能、減少開會時間。
- ③連結校外優質網站，提供學生優質學習：網路上的資源十分豐富，但網站內容需要經過篩選，藉由優質網站的介紹，減少學生在網路上摸索或接觸到不當資訊。
- ④連結均一平臺等教學網站：網路上的視訊補救教學，讓學生有更多的學習機會，而且能依照自己的時間和能力調整進度，讓學習更有效。
- ⑤結合臺北市教育雲端應用工作坊與南港國小、日新國小、仁愛國小、金華國小等校，合作完成資訊融入各領域教學的創新學習模式。
- ⑥統整學校資訊及英語資源辦理彭博教育活動，讓學生與外國學生線上互動，針對水資源深度討論，擴展學生國際視野，強化國際移動力。
- ⑦統整英語情境課程、處室節慶活動、多元文化活動及資訊特色，實施國際教育課程，深耕國際文化意識，為實踐國際公民活動奠基。
- ⑧透過長安獅子會及友緣會經費支援，建置雲端學習中心，推廣合作學習模式。

(2)具經濟、持久價值特性的資源運用，成為學校制度

- ①**家長會補助**學生註冊費、清寒獎助學金、天使班游泳課教練鐘點費、特殊生兒童瑜珈外聘講師經費、潛能班擂鼓隊外聘教練鐘點費、童軍活動專款、英語情境專款，並提供畢旅補助款、回收學生服裝等服務，讓學生可以安心就學，提升學生學習活動品質。
- ②普濟寺與覺修宮的**圖書專款**，為學校提供更多量與多元的班級圖書。
- ③與永嬪毅寧基金會合作，由該單位提供經費補助，成立**週三下午的毅寧班**，協助家庭功能弱化學生的課業指導及小團體輔導。
- ④校友會**國語文提升計畫**，提供經費作為本校多語文學習競賽優秀表現獎勵金及菁英獎學金，提供學業優良學生實質獎勵。
- ⑤**英語情境中心**開放外校學生體驗，與外籍英語教師近距離接觸。
- ⑥**國內外參訪**團體絡繹不絕：國內參訪團如臺北市立大學、國立台北教育大學、實踐大學、文化大學以及臺北市、新北市、台南縣、連江縣、宜蘭縣、花蓮縣等國中小學均有團體到校參訪與教育交流；國外包括美國、日本、巴拿馬、哥倫比亞、菲律賓，大陸上海、廣東等地區教育團體蒞校參訪；大陸成都小學學生也到校與本校學生進行學習**體驗與交流**。
- ⑦本校教師成立資訊專業社群、英語情境社群與自然領域備課社群於群組學校研習時間，進行**社群運作經驗分享**。
- ⑧與國立臺北教育大學華語文中心合作進行**移動式學習**，由外籍學生到校進行繪本帶讀，並進行互動交流。

二、創新做法：

蓬萊所建構的「蓬萊 E LEARNING 學習 FLYING」方案，以關懷弱勢學生、提供學生多元學習並發展資訊特色為主軸，引進、整合並運用校內外資源，期能發揮最大辦學效益，注入活水讓百年蓬萊得以永續經營。蓬萊國小英文簡稱 P L P S，我們從**行政、教師、學生及家長**用 **I ♥ PLPS** 來闡述其運作：

圖一 蓬萊國小願景樹



### (一) 行政團隊：熱誠、引導、進步、科技

1. 用**熱誠(Passion)**的心，善用資源並積極規劃辦理業務與活動，彼此通力合作，**引導(Lead)**教師進行教師專業成長、參與校外競賽與成果發表、參與專案計畫教學；也辦理家長說明會、學校日、體表會、才藝展演…等活動，讓家長參與學校活動；藉由多項會議讓教職員工、社區人士、家長等代表參與校務運作；還辦理各種課外社團、課後輔導班、攜手激勵班、毅寧班，並成立運動及音樂校隊，提供學生多元學習機會。
2. 行政團隊不自我設限，持續**進步(Progress)**，利用校外研習、分區研討會、校際聯盟等研習機會，帶回最新教育資訊與做法，於教職員早會、校內網、教師 e 晨會…等提供訊息，並規劃教師研習活動與宣導活動，讓親師生皆能與時俱進。
3. 資訊教育是蓬萊的一大亮點，善用**科技(Science)**來建置各項軟硬體資訊設備亦是我們的發展特色，在大家努力之下，蓬萊於 98 年榮獲第一屆教育 111 殊榮；103 年度「蓬萊國小雲端學習中心」啟用，獲得平面及廣播媒體報導；2014 年校長陳培章更獲頒科技領導卓越獎。

### (二) 教師團隊：專業、愛心、耐心、卓越

1. 蓬萊教師不負雲端未來學校美名，結合資訊**專業(Professional)**，在資訊競賽中勇奪好成績、展現**卓越(Superiority)**，2014 年獲得智慧課堂創新獎的特等獎及一等獎殊榮，在資訊教育的國際競賽中展現實力。
2. 蓬萊教師也展現**愛心(Love)**，將校內外資源提供給真正需要幫助的學童及家庭如獎助學金、經費補助、生活照顧…等申請，也擔任課後輔導、攜手激勵班的師資，協助弱勢家庭及學生給予生活照顧及學業補救等。
3. 在學生心理適應上，老師們也能**耐心(Patience)**地協助學生適應學校生活，也願意協助擔任認輔老師進行一級輔導，使學生願意上學也樂意上學。

### (三) 蓬萊學生：有禮貌、勤學習、有活力、多才藝

1. 蓬萊注重品格教育，規劃整潔打掃活動、環保小天使、糾察隊、模範生選拔、孝悌楷模、榮譽之星獎勵制度，也引進慈濟志工協助品格教育推廣，讓學童能從日常生活中學習，做個**有禮貌(Politeness)**的蓬萊人。
2. 學童在教師帶領下，運用本校的資訊設備及英語學習環境，擴大學習視野，也提升學習興趣；而學習低成就的學童也藉由補救教學、攜手激勵班、大手牽小手、毅寧班等補救課程，提升學業成就，不讓自己落後同儕，大家一起做個**勤學習(Learning)**的蓬萊人。
3. 除了課堂學習，學童也可以參加學校辦理的課後社團、運動或體育團隊，不論靜態、動態的學習，皆能滿足多數學童的期望。也在才藝展演、社區表演、校外競賽等舞臺，展現其**活力(Pep)**及**才藝(Skill)**。

### (四) 蓬萊家長：參與、聯網、歡樂、支援

1. 蓬萊家長與學校互動良好，認同學校辦學理念，也積極**參與(Participate)**班級及學校事務，許多家長更投入家長會及志工隊，擔任委員及志工，提供經費及人力支援，提升學校活動及校務運作的豐富及多元性。

2. 家長來自四面八方，各個皆有不同學經歷與背景，學校建置家長及校友人力資料庫，藉由**聯網(Lan)**成為學校合作夥伴，引進學校協助不同活動辦理或提供多項經費挹注，嘉惠學子。
3. 友善校園的推動，不只限於師生，更要將家長及社區居民一起涵括進來。辦理體表會、園遊會、親職講座、志工成長、志工旅遊…等**歡樂(Pleasure)**活動，讓家長更樂意參與學校團體及活動，溝通也就更無礙。
4. 家長會、志工隊、校友會都是學校的最佳後盾，他們提供經費及人力**支援(Support)**，協助弱勢關懷、生活補助、補救教學、閱讀計畫的推動，也支援各項活動的辦理與情境布置，讓全校師生得以專注於教學。

## 肆、資源效益與優質成果

### 一、優質成果：

#### (一)資源有效整合，打造優質環境，協助教師專業成長

##### 1. 建立 e 化資料庫，資源延續好 easy

建置校內網路及數位平臺檔案區，依各單位、活動、資料類別等，將各單位之資料，依年度、各單位及資料性質（公文、文件、照片、影音）進行保存以利延續管理。

##### 2. 建置 e 化平臺，服務提升很 happy

蓬萊資訊運用面向多元，從校內外溝通平臺、班級經營、師生教學、家長服務及學校行銷等面向來說明，如表 2：

表 2 蓬萊 e 化平臺一覽表

平臺面向	E 化平臺	
校外溝通平臺	最新消息、校務行政、校園公告、學校行事曆、校內法規與計畫、各單位網頁及聯繫	
校內溝通平臺	宣導事項、檔案交換、意見及問卷統計、修繕登記、場地預約、研習資訊、行政會議資料、	
教師教學	教學資源庫、營養午餐網、資訊倫理、線上影音資料庫校內影音服務、虛擬光碟、校內活動計畫及資料讀取	
學生學習	蓬萊 E 學院學習系統、數位資料庫、其他教育單位及學習網連結	
家長服務	班級網頁、報名系統(課後輔導、課外社團、營養午餐)、家長會網頁、校友會網頁、雲端相簿。	
學校行銷	榮譽榜、媒體報導、活動影音、網路相簿	
成果照片		
 <p>學校網站</p>	 <p>校內網</p>	 <p>報名系統</p>



### 3. 蓬萊志工熱誠高，愛屋及鳥表現好

近年來，蓬萊志工參加人數都有進步，也依學校發展及需求進行分組，以協助學校活動辦理。近四年志工組別及人數如表 3 所列：

表 3 蓬萊 100-103 學年度志工人數統計表

組別	服務內容	學年度及志工人數			
		100	101	102	103
導護	維持學生上下學安全	47	62	64	77
活動	支援學校活動及健康中心各項檢查	14	18	13	18
故事	配合閱讀教育進行故事導讀與展演	14	14	12	17
美工	協助學校活動佈置	11	8	7	14
圖書	協助學生借還圖書，圖書整理及加工	13	10	14	14
資源教學	支援弱勢生感統訓練及補救教學	8	7	7	8
英語情境	協助外師管理學生上課秩序	12	8	12	12
環保園藝	協助資源回收、協助校園花草維護	5	4	10	13
泳池照護	支援學生水上安全照顧	0	7	5	8
人數總計		124	138	144	171

### 4. 經費挹注功效多，學習環境品質好

蓬萊善用各項經費，以打造優質學習環境，依經費性質分述並列表如下：

- (1) **工程經費**：蓬萊從校舍整體擴建工程開始，進而打造資訊及英語學習情境中心，及各項修繕及專科教室整修等，共獲得政府超過 9 億元的經費，讓百年蓬萊煥然一新。經費來源、工程項目、費用及成果照片如表 4。

表 4 蓬萊校園 100-103 年度工程經費彙整表

經費來源	工程項目	總金額(新臺幣)
連續性工程專款	擴建及新建工程(含舊建物再造、班群教室、演藝廳、英語學習情境中心、體育館、游泳池、公共藝術、地下停車場等場域)	900,480,353
學校年度預算	英語專科教室精實計畫工程、屋頂安全通道工程、體適能遊具改善工程、屋頂防水工程、地坪整修暨幼兒園戶外活動廠改善工程、樓梯蓄水池特教班教室校園環境改善工程、幼兒園廚房整修	10,613,234
民間經費補助	雲端學習中心裝修工程	1,000,000

成果照片		
		
新建校舍建築	雲端學習中心	英語學習情境中心

(2) **專案補助**：蓬萊積極爭取專案經費辦理教師增能、家長成長及學生學習，型塑蓬萊成為優質學習型組織。經費來源、專案項目及總金額如表 5。

表 5 蓬萊 100-103 年度爭取專案補助經費表

項目	專案補助項目	總金額(新臺幣)
教師專業增能	各項教師研習進修補助	89,800
	教師專業社群	35,000
	教學輔導教師	19,200
	雲端學習中心	996,400
學生多元學習	校際交流	81,300
	體育團隊	212,000
	打擊樂團	700,000
	傳統藝術	154,500
家長志工成長	家長親職講座	60,000
	志工成長班及相關活動	320,000
總 計		<b>2,668,200</b>

成果照片		
		
教師國語社群增能指導	讀報教育親職講座	學生多元學習

**(二)協助弱勢學童，建立友善校園，帶好每位蓬萊學生**

蓬萊積極推動友善校園學生事務與輔導工作，於 98 年榮獲臺北市教育 111 至今仍維持連續 7 年零中輟，其具體作法如下：

**1. 建立中輟預防及輔導機制**

(1) **彙編教師輔導工作手冊**：彙整學生輔導相關規定、計畫、實施流程及表格、承辦人員及聯絡方式等，製作成輔導工作手冊，於學期初提供全校各單位及教師瀏覽及使用。

- (2) **掌握學生動向立即關心**：掌握學生出缺席情形，對無故缺席或有中輟之虞學生進行關心，了解學生狀況後給予課業、心理、經濟等適當輔導與協助。
- (3) **建立中輟生輔導流程與措施**：
- ①成立「中輟生鑑定安置輔導小組」。
  - ②通報：輟學事實發生後立即進入通報系統辦理通報。
  - ③家訪與協尋：由本校相關人員進行家訪，並請警政、社福等單位協助。
  - ④復學與輔導：為學生安排返校後之心理及課業輔導，以適應學校生活；若家庭功能不彰，則聯繫社福單位協助原生家庭。
  - ⑤親師合作：爭取家長與學校合作，杜絕類似事件發生。
- (4) **建立輔導個案資料，落實輔導工作**，讓學生喜歡上學，也能安心上學。

## 2. 提供弱勢關懷補助方案

- (1) **調查並建置關心名冊**：本校每年清查低收入戶、清寒名單、新移民、原住民、隔代教養、依親教養及單親家庭之學童人數，並建立名冊。
- (2) **提供清寒獎助學金及經費補助**：由於本校弱勢學生為數不少，加上又是大同區特教中心學校，因此除了家長會之外，還需要引進外部資源提供弱勢學童獎助學金、經費補助和免費文具及用品，以及特殊生兒童瑜珈、天使班特教游泳教練經費、潛能班擂鼓隊教練經費等，讓學童不受經濟因素影響而能穩定就學。

表 6 蓬萊 99-103 年度弱勢學童補助經費一覽表

補助單位	補助項目	總金額
教育局	攜手激勵班、課後輔導班	4,338,280
教育局	清寒家庭中低收入戶補助	2,659,366
教育局	特教助理員及交通補助費	2,202,252
教育局	營養午餐補助	4,427,050
原住民	清寒獎助學金及營養午餐補助	6,000
北市國小退休校長協會	獎助學金	20,000
永嬭毅寧基金會	週三毅寧班	624,000
家長會	清寒獎助學金	156,000
家長會	清寒生畢業旅行、校際交流經費贊助	86,000
家長會弱勢關懷專款	特殊生兒童瑜珈、天使班游泳教練經費、潛能班擂鼓隊經費	378,400
校友會	獎助學金	292,000
世界和平會	清寒學生早餐補助	284,700
普濟寺	獎助學金	288,000
覺修宮	弱勢家庭急難救助	156,000
總計		<b>15,918,048</b>

- (3) **提供學習落後學生補救教學**：除經費及生活照顧外，我們辦理課後輔導、攜手激勵班；引進志工協助一年級注音符號補救教學；與永嬭毅寧基金會合作，

開立週三下午毅寧班，進行課業輔導；也和臺北醫學大學合作大手牽小手輔導活動，讓低成就學童經由補救教學，重拾對學習的熱忱。

表 7 蓬萊 100-103 學習落後學生參加課業輔導人數統計表

學年度	攜手班	激勵班	課後輔導	毅寧班	注音符號	大手牽小手	資源班	合計
100	12	32	488	22	8	34	31	627
101	10	68	496	21	12	43	36	686
102	8	82	503	21	19	21	36	690
103	12	80	548	22	10	7	33	712

(4)協助適應欠佳學童之輔導機制：落實三級輔導，結合學校教師、專兼輔老師、志工、特教團隊、駐區心理師、醫療資源等，建立完整輔導網絡，辦理個案認輔、小團輔、教師及親子諮商，協助適應欠佳學童提升生活適應及情緒控管能力，改善人際互動。

表 8 蓬萊 100-103 學年度三級輔導工作執行一覽表

級別	工作執行	學年度及人數			
		100	101	102	103
一級	個案認輔(個案數)	30	26	19	26
二級	專兼輔老師進行個別諮商(次數)	122	59	87	63
	兼輔老師進行小團輔(次數)	320	180	379	199
	專兼輔老師提供親師諮商(次數)	162	43	134	81
三級	駐區心理師、社工師諮商服務，協助轉介(個案數)	8	3	2	0

**(三)提供學習機會，展現多元才藝，豐富學生學習內涵**

- 1. 辦理多元競賽活動：**辦理體表會、科展、多語文競賽、班際比賽、闖關活動等多樣化競賽活動，促使學生適性發展，辦鼓勵學生發揮專長、追求卓越。每年辦理全校性活動 8 次，學年性活動約 40 次。
- 2. 成立學生社團，提供展演經驗：**蓬萊成立打擊樂、太鼓、扯鈴、溜冰、手球等學校團隊，除參與學校大型活動演出，也參加校外競賽屢獲佳績。
- 3. 辦理多元課外社團：**蓬萊開設各類課外社團，滿足學生需求。其開班班別及參加學生人數如表 9。

表 9 蓬萊 100-103 學年度課外社團組別及參加人數統計表

類別	社團	學年度及參加人數			
		100	101	102	103
運動	跆拳道	20	28	37	40
	空手道班	-	-	-	36
	直排輪	58	79	92	110
	攀岩高手	38	34	31	41
	兒童瑜珈	24	17	38	29

	兒童韻律	38	43	43	39
球類	桌 球	26	27	26	28
	籃 球	40	44	42	33
	閃電足球	29	59	36	40
	活力羽球	36	38	42	48
音樂	陶 笛	24	25	33	36
	打擊樂團	-	-	25	31
	節奏樂團	20	20	28	31
	烏克麗麗	-	-	41	40
	太 鼓	20	15	32	36
	小 提 琴	-	-	10	
舞蹈	熱力街舞	-	-	38	40
民俗	扯鈴初級	36	37	46	39
	扯鈴進階	32	-	-	16
美勞	創意美勞	29	44	41	92
棋藝	圍棋初級	30	23	28	35
	圍棋進階	32	31	41	31
科學	創意科學	-	36	-	50
合計		532	600	750	921
					
課外社團-直排輪		課外社團-兒童韻律		課外社團-太鼓	

蓬萊學童 100-103 學年度參與校外競賽獲獎情形彙整如表 10。

表 10 蓬萊 100-103 學童參加校外比賽獲獎一覽表

學年度	獲獎表現
100	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 臺北市學生音樂比賽國小團體組打擊樂合奏優等</li> <li>★ 長安盃圍棋比賽低段組第 2 名</li> <li>★ 臺北市中正盃花式溜冰錦標賽陳貞秀個人第 1 名</li> <li>★ 全國中正盃溜冰錦標賽周柏崑個人第 3、陳貞秀個人第 4</li> <li>★ 臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽國小乙類團體賽扯鈴優等</li> <li>★ 全國中正盃空手道錦標賽高楷博個人對打第三名</li> <li>★ 臺北市中正盃競速溜冰錦標賽個人 10 人第一、4 人第二、4 人第三</li> <li>★ 第五屆全國歌唱大賽張琍雅閩南語高級組優等</li> <li>★ 臺北市多語文學藝競賽國語文演說優等、字音字形優等、寫字優等、客家朗讀優等、客家演說優等</li> <li>★ 臺北市學生美術比賽西區繪畫類國小高年級組梁詠沛第 2</li> <li>★ 中華民國第 42 屆世界兒童畫展徐宜廷優選</li> </ul>

<p>101</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 全國學生音樂比賽打擊樂合奏國小團體組優等</li> <li>★ 臺北市教育盃國民小學跆拳道錦標賽黃郁翔第3、張群翊第6</li> <li>★ 第九屆全國總統盃溜冰錦標賽周柏諦第2名、周柏歲第3名</li> <li>★ 臺北市青年盃及教育盃民俗體育運動錦標賽乙類團體優等</li> <li>★ 中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲優等</li> <li>★ 臺北市青年盃競速溜冰錦標賽7人第1、8人第2、7人第3</li> <li>★ 臺北市教育盃競速溜冰錦標賽3人第2、5人第3</li> <li>★ 臺北市圍棋錦標賽國小低年級組第3名</li> <li>★ 臺北市西區運動會女子乙類田賽總錦標第二名</li> <li>★ 國際獅子會和平海報繪畫比賽徐世樺榮獲佳作</li> <li>★ 全國中正盃溜冰錦標賽周柏歲第5</li> <li>★ 臺北市中正盃花式溜冰錦標賽陳貞秀3項第1、鄭歆好第3</li> <li>★ 臺北市教育盃空手道錦標賽卓煒翎第2、黃郁翔第2</li> <li>★ 臺北市兒童美術創作展王品懿入選</li> </ul>
<p>102</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏榮獲優等</li> <li>★ 全國總統盃溜冰錦標賽1人第1、3人第2</li> <li>★ 2013南原韓國公開賽周柏歲青少年男子花式第5</li> <li>★ 臺北市青年盃及中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲特優</li> <li>★ 教育盃溜冰錦標賽競速國小組團體第3名</li> <li>★ 全國中正盃溜冰錦標賽1人第2</li> <li>★ 臺北市全民盃跆拳道錦標賽張群翊第4</li> <li>★ 臺北市中正盃競速溜冰錦標賽3人第1、5人第2、1人第3</li> <li>★ 教育盃師生圍棋錦標賽團體第7</li> <li>★ 臺北市教育盃中小學手球錦標賽男乙組第3、女乙組第2</li> <li>★ 臺北市教育盃國小跆拳道錦標賽張群翊第2</li> <li>★ 臺北市多語文學藝競賽字音字形優等、寫字組優等、英語演說優等</li> <li>★ 臺北市學生美術比賽西區繪畫類國小低年級組王品樺第1、水墨畫類國小高年級徐宜廷第3名</li> </ul>
<p>103</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏榮獲優等(西區第1名)</li> <li>★ 臺北市青年盃手球錦標賽幼男組第4名</li> <li>★ 參加臺北市學生美術賽何潤慈第3、王凱恩佳作、林芸仟佳作</li> <li>★ 臺北市青年盃及教育盃民俗體育運動錦標賽乙類團體組特優</li> <li>★ 臺北市國小學童潔牙比賽優等</li> <li>★ 臺北市市長盃游泳大隊接力甲組混合第4名</li> <li>★ 臺北市中正盃競速溜冰錦標賽3人第1、2人第2、1人第3</li> <li>★ 臺北市全民盃跆拳道錦標賽黃郁翔第1</li> <li>★ 臺北市西區運動會湯芷葳女乙組跳遠第3</li> <li>★ 教育盃圍棋錦標賽低年級團體冠軍</li> <li>★ 臺北市中正盃溜冰錦標賽3人第1、2人第2、2人第3</li> <li>★ 臺北市多語文學藝競賽閩南語歌唱特優、國語演說優等、閩南語演說優等、客家朗讀優等、客家演說優等</li> <li>★ 全國學生美術比賽國小高年級組繪畫類何潤慈佳作</li> <li>★ 臺北市兒童美術創作展徐宜廷入選</li> <li>★ 臺北市學生美術比賽西區1人第2、3人第3、2人佳作</li> </ul>

#### (四)創造教育價值，彰顯優質經營，打造蓬萊e化特色

蓬萊以資訊教育做為學校特色，因此在e化管理、數位環境、e化學習上，皆有其獨特亮點，分述如下：

1. **省時、效率、節能、安全的科技管理**：建置校園巡檢系統、學生出入校園管理系統、校務行政系統、雲端檔案儲存及交換平臺、校內網、e學院學習平台、校園數位氣象台、雲端資源中心，讓科技協助管理，提升效能。



2. **打造暢通無阻的無線網路及E化環境**

- (1) 建置雲端學習中心，建立合作學習、主題式探索、PBL 等課程模式
- (2) 完成校園光纖網路基礎設施，校園無線網路覆蓋率近 100%
- (3) 全校 E 化數位教室建置，班班都有 E 化電子白板、短焦投影機、光纖網路、實物投影機等進行 e 化教學。
- (4) 建置 CGS 教室即時評量系統，提供即時評量與回饋。
- (5) 建置教學錄製系統，提供教室觀察、教學省思與教師專業發展評鑑用途。
- (6) 建置教師教學資源庫及學生學習歷程資源庫，方便教材製作及學習診斷。

3. **研發合作學習、互動教學、個別診斷的未來學習模式**

- (1) 建立教學資源庫，整合班級教學素材、一網多本之各版本數位課本、習作與補充教材、圖書館有聲無聲多媒體 CD、VCD 與 DVD 教材圖書線上數位化、上級宣導影片、處室活動 DV。
- (2) 建置數位教學攝影棚，進行「小小說書人」、專題教學等錄製。
- (3) 運用教室即時評量系統，進行學生個別化學習分析與補救教學。
- (4) 利用教學即時錄製系統，提供教師教學省思、教師專業發展之入班觀察。
- (5) 建置班班 E 化數位教室，進行各領域教學之融入，透過電子白板提高教學互動性。
- (6) 多數教師取得 PBL 合作學習教學認證，引導學生進行合作學習之課程。
- (7) 建置蓬萊英語學習情境中心，讓 6 名中外籍教師帶領學生利用 15 處英語情境及 3 組英語情境課程，學習情境化的英語課程，培養多語文能力。

4. **利用科技創新，創造教育價值**：「蓬萊 E LEARNING 學習 FLYING」方案具有其獨特性、教育性、優異性、普遍性及永續性，以表 11 說明：

表 11 蓬萊方案之教育價值彙整表

價值	科技創新具體表徵
獨特性	1. 利用先進的無線網路校園巡邏系統，增進校園安全管理 2. 美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫試辦學校

	3. 建置雲端學習中心，進行合作學習課程 4. 開放臺北市首設的英語學習情境中心，作為他校成立前的參觀諮詢，及學生到校的體驗學習。
教育性	1. 應用無線通訊建置教室即時評量系統及應用方式 2. 應用校園無線網路，讓學習無所不在 3. 研發書法、扯鈴、跳繩、古蹟等教學光碟
優異性	1. 全國媒體競賽甲等獎 2. 榮獲 APEC 網路合作學習競賽佳作 3. 臺北市資訊種子學校評鑑第一名 4. 評選臺北市未來學校第一名 5. 獲頒微軟雲端未來學校 6. 榮獲 2009 年臺北市教育 111 標竿學校 7. 學校教師連續三年獲行動研究團體獎 8. 陳培章校長獲頒科技領導卓越獎 9. 學校教師榮獲智慧課堂創新獎的特等獎及一等獎
普遍性	1. 建置各班優質科技環境，方便教師教學與學生學習。 2. 學校日進行學校特色課程說明，闡述「蓬萊 E LEARNING 學習 FLYING」方案推動理念及作法。
永續性	1. 培養教師運用科技精進教學專業，提升學生學習。 2. 進行「科技創新」課程宣導，贏得家長認同與支持

## 二、創新成果：

### (一)嶄新蓬萊：打造舒適空間，適合多元學習

蓬萊歷經 8 年擴建工程，校舍煥然一新，校園展現新氣象。

1. **戶外場域·健康學習**：擁有老樹教學廣場、體驗生態的水生植物步道及教材園、3 座公共藝術場域、充滿活動的陽光操場、寬敞明亮的體適能遊戲空間，讓學童得以盡情探索與學習。
2. **室內空間·快樂學習**：擁有通透的班群 e 化教室、挑高的體育館、通風的溫水游泳池、科技的雲端智慧教室、國際的英語學習情境中心、高品質的演藝廳展演空間、豐富館藏的校史室，讓學童在優質的學習環境盡情學習。

### (二)活力蓬萊：勤學習多才藝，成就蓬萊學童

1. **e 化課程·快樂學習**：以資訊教育營造學校特色，蓬萊學生透過網路與世界接軌，讓學習不再侷限於教室裡，擴大學習範圍，活潑有趣的教學方式讓學生成為勤學習的快樂蓬萊人。
2. **多元才藝·健康成長**：蓬萊分組活動及課外社團內容豐富，提供孩子多元選擇機會，從活動體驗學習探索自我潛能、培養專長，也從表演、競賽中展現才藝、建立自信，成為有活力的健康蓬萊人。
3. **機會均等·感恩惜福**：協助弱勢，給予孩子均等的成功機會，讓每個學生都能齊步向美好的明天邁進，為自己開創未來新契機。在「施與受」的過程中，成為能自愛、懂愛人的感恩蓬萊人。

### (三)雲端蓬萊：發展 e 化特色，活化百年蓬萊

1. **科技管理·展現效率**：藉由校園 PDA 安全巡邏系統、數位學生證與校園出入管理、視訊會議系統、教學資訊庫、e 學院學習平臺、校園數位氣象臺等科技協助管理，提升效能。

2. **E化環境·未來學習**：建置E化數位教室、雲端智慧教室，利用電子白板、CGS教室即時評量系統等，建立合作學習、主題式探索、PBL等課程模式。
3. **科技創新·創造價值**：「蓬萊E LEARNING 學習FLYING」方案不論在其獨特性、教育性、優異性、普遍性及永續性等，皆顯現其教育價值。
4. **e化亮點·經驗交流**：100-103年國內參訪團如臺北市立大學、國立臺北教育大學、實踐大學、文化大學以及臺北市、新北市、台南縣、連江縣、宜蘭縣、花蓮縣等國中小學均有團體到校參訪與教育交流；國外包括美國、日本、巴拿馬、哥倫比亞、菲律賓，大陸上海、廣東等地區教育團體蒞校參訪；大陸成都小學學生也到校與本校學生進行學習體驗與交流。

#### **(四)國際蓬萊：從在地到國際，接軌國際世界**

1. **整合資源·提升英語力**：編纂英語情境中心教材、提供師生英語繪本及光碟借閱、每周1小時教師及志工英語成長課、開放英語情境教室空間供全校師生使用等。
2. **線上互動·接軌全世界**：實施國際教育課程，深耕國際文化意識，為實踐國際公民活動奠基；辦理彭博教育活動，讓學生與外國學生線上互動，針對主題進行深度討論，擴展學生國際視野，強化國際移動力。
3. **尋求夥伴·合作增能**：與國立臺北教育大學華語文中心合作進行移動式學習，由外籍學生到校進行繪本帶讀，並進行互動交流；尋求市內外僑學校協助入校進行節慶教學，引導學生建立英語做為溝通工具的學習目標。
4. **資源分享·利己助人**：開放臺北市首設的「英語情境中心」，提供環境、課程與師資，作為他校成立前的參觀諮詢，也提供學生到校體驗學習，將特色資源與他校師生共享。

### **三、結語**

「蓬萊E LEARNING 學習FLYING」方案歷經4年的努力，讓蓬萊從百年傳統老校，藉由科技創新與國際觀點的注入，得以打造下一個百年的永續蓬萊。我們在資源統整的規劃與執行過程中，提升了行政、教師及家長的團隊效能，也藉由資源的引進將蓬萊變得煥然一新，成為優質的學習環境與友善校園，不但托底弱勢學童提升學習興趣與成就，也豐富了學生的多元學習，也藉由家長的正向參與，使得校務推動順利，展現蓬萊的教育價值與特色。