

五、學生事務與國民素養

<p>5-1 推動合宜的 生活教育與 品德教育</p>	<p>5-1-1 生活、公民與品德教育的推 動與執行</p> <p>5-1-2 校內、外安全教育的宣導 與落實</p> <p>5-1-3 導師制度的推動與執行</p>	<p>蓬萊優良的傳統，極為重視學生生活教育及身心發展。透過行政和導師的共同努力，將非正式課程內的各項活動宣導，融合到課程與平日的學務活動，加強學生生活、公民、品德教育與安全教育的推動與執行，養成學生良好習慣及建立正確價值觀。具體作法如下：</p> <p>一、生活、公民與品德教育的推動與執行</p> <p>(一)擬定生活與品德教育實施計畫。</p> <p>(二)利用學生集會，強調各項生活禮儀、常規等注意事項，落實學生日常生活教育。</p> <p>(三)透過演講、話劇、廣播等方式，落實公民教育，強化學生生活適應。</p> <p>(四)辦理「品格之星」推薦選拔，建立品德典範。</p> <p>二、校內、外安全教育的宣導與落實</p> <p>(一)加強門禁管理，落實校內安全防護系統。</p> <p>(二)建立社區「愛心商店」與校外安全網。</p> <p>(三)落實校外教學遊覽車行前檢查，落實車上疏散及逃生演練。</p> <p>(四)於校外教學前成立安全防護小組，落實緊急應變之任務分工。</p> <p>(五)即時進行安全通報及辦理學生平安保險，協助有需要的學生。</p> <p>三、導師制度的推動與執行</p> <p>為落實教育基本法，積極維護學生之學習權、受教育權及人格發展權，並發揮教師專業知能，落實導師責任制，提昇教育品質，訂定導師辦法，並經校務會議通過實施。</p> <p>(一)實施內容：</p> <p>1. 每班(含普通班及特教班、資源班)依規定應設置導師，各學年應置學年主任一人。學校編制內之教師，依教師法第十七條規定，均具有被遴選為導</p>
---	---	---

	5-1-4 校園倫理與校規之執行	<p>師之義務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 擔任導師者，依規定發給導師費，並得依相關規定酌減授課時數。 3. 全校教師均有擔任導師之責任，擔任導師以一年段（低、中、高）為原則。 4. 導師請假時，應委請一人代理導師，負責該班導師工作。 <p>(二)相關措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每月定期辦理導師會議，由學年主任召集並擔任主席，各年級之班導師均應出席、共同研討教學、學務、輔導事宜，並謀改進之道、並了解各班級導師需求，適時給予協助。 2. 全校性導師會議，由教務主任召集並擔任主席，全體導師均應出席，研究解決全校性學生教學、訓導、輔導之共同問題。 3. 建立校內個案轉介機制，發揮輔導功能，給予導師協助。 4. 導師請假時應安排一專人代理該班、有效發揮職務代理功能，給予班級學生照顧及輔導。 <p>(三)獎勵措施：教師擔任導師工作表現優異者，學校於每學年結束時，列舉事實後得依規定辦理績優導師之獎勵。</p> <p>四、校園倫理與校規之執行</p> <p>(一)制訂校規、學生獎懲辦法以及品格教育實施辦法，配合生活教育競賽以期誘導學生能建立合宜的生活規範，養成健全人格，塑造符合倫理規範之品格。</p> <p>(二)隨時檢視校規及學生獎懲辦法，使期能順應時代，更能重視人權、法治、民主等公民素養。</p>
5-2 推展適當的	5-2-1 學生相關重要會議的參與	<p>民主與自由也許可以透過法令制度來規範，但維持真正的民主與恆久的自由，來自於國民自治意識的建立和自治能力的培養。學生透過參與班級或學校團體的運作，</p>

<p>法治及自治教育</p>	<p>5-2-2 學生自治團體的運作與參與</p> <p>5-2-3 人權及法治教育活動的辦理</p>	<p>培養尊重他人人權，加強法治的認知與行為，才能落實學生「自為立法、自為執法、自為守法」的精神。具體做法如下：</p> <p>一、學生相關重要會議的參與</p> <p>學生在老師的指導下，參與學校或班級事務重要事項討論，學習民主法治生活。</p> <p>(一)環保糾察隊:每天巡邏校園，就環境整潔、廁所美化綠化及活動辦理內容提出改進建議。</p> <p>(二)交通服務隊：每天放學負責協助維護學生路隊及提醒服裝儀容整齊，對表現不佳者詳加記錄，交給老師利用導護交接會議時間提出改進建議，或隨時向學務處處反映。</p> <p>(三)學校環境改造邀請學生參與提供意見。</p> <p>二、學生自治團體的運作與參與</p> <p>(一)各班選舉班級幹部，各司其職，協助班級事務。</p> <p>(二)組織學生各種服務隊，糾察隊、衛生隊、愛心小天使、幼童軍團、圖書小志工、經組訓後協助校園安全、衛生及服務工作，並於期末時給予獎勵。</p> <p>(三)學生朝會播音、司儀輪流由六年級學生擔任。</p> <p>(四)學生在自治團體的學習中，領導者學會服務精神與做事方法，其他同學學會認同、服從與尊重的生活態度，成效良好。</p> <p>三、辦理人權及法治教育活動的辦理</p> <p>(一)規劃課程與活動，融入人權與法治教育。(例如交通安全及人權法治課程)</p> <p>(二)辦理「蓬萊之音」廣播節目:每天晨間時間，由四到六年級學生輪流擔任播音員，透過廣播節目，傳遞人權法治常識，教育學生於潛移默化中。</p> <p>(三)宣導兩公約法及訂定班級公約，落實兒童人權。並舉辦11場性別平等教育相關活動，強化學生平等權觀念。</p> <p>(四)利用網路公告欄、文宣資料及學生朝會加強宣導人權教育、法治教育與公民</p>
----------------	---	---

	5-2-4 學生權利維護與申訴制度的運作	<p>教育理念。</p> <p>(五)定期舉行級會，落實民主法治精神。並蒐集民主法治媒體資源，成立圖書專區，鼓勵老師借閱。</p> <p>(六)辦理一年兩場法治教育及反詐騙宣導活動。</p> <p>(七)學年度結束前辦理高年級法律知識大會考。</p> <p>四、落實學生權利維護與申訴制度的運作</p> <p>(一)成立學生申訴評議會，依臺北市訂定之「學生申訴案件實施辦法」處理，以維護學生權利。</p> <p>(二)於學校日及學生朝會宣導學生權利、學生申訴制度與管道。</p>
5-3 舉辦多元的學習活動與競賽	5-3-1 多元化學藝與競賽活動的辦理	<p>一、多元化學藝與競賽活動的辦理</p> <p>(一)依本校中長程校務發展計畫於行事曆中規畫多元才藝競賽活動，並融入至課程計畫中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合節日辦理活動：教師節敬師活動、萬聖節教學活動、聖誕節感恩活動、兒童節系列活動、母親節感恩活動。 2. 畢業系列活動：升學輔導、畢業校外教學、畢業美展、音樂成果展演、國防教育成年體驗活動、記憶之盒~時空膠囊。 3. 特色課程：童軍活動、英語情境活動、期末才藝成果發表。 4. 配合宣導主題：性別平等教育宣導、防災體驗活動、特教體驗。 <p>(二)競賽活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內多語文學藝競賽，共有國語朗讀、演說、寫字、字音字形，英語演說，本土語演說、朗讀及歌唱等項目，並選出優秀選手代表學校參加全市語文競賽，並有良好佳績。 2. 校內美術創作展。 3. 科展活動。

	<p>5-3-2 校內、外學藝與競賽活動的參與</p> <p>5-3-3 教師指導與學生參與學藝與競賽活動</p>	<p>4. 校內各項體育競賽。</p> <p>5. 音樂比賽。</p> <p>(三)協助辦理臺北市英語情境中心、童軍D群組聯團活動。</p> <p>二、校內、外學藝與競賽活動的參與</p> <p>(一)各項學藝與競賽活動能與課程結合，並考量年段、活動特性並參與相關活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期末才藝表演，能結合領域學習成果，以動態及靜態方式展現，全體師生共同參與。 2. 畢業音樂會，校內太鼓展演、打擊樂展演結合音樂領域及藝文領域，透過大型公開表演，激發學生學習動機。 3. 多語文藝賽：依競賽項目分別由不同年段參與，一~六年級學生皆有參與機會，並能融入教學，如小小說書人、多語文競賽等。另於晨間朝會將為參與的同學擔任評審及聽眾工作。 <p>(二)公開表揚及其他輔導措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項競賽得獎學生利用兒童朝會時間公開頒獎。 2. 多語文及打擊樂團參賽前利用兒童朝會練習，除可模擬實際比賽況狀，更可供其他學生學習及展現平日練習成果。 3. 對於學生比賽期間之課業，教師能利用時間提供協助。 <p>三、教師指導與學生參與學藝與競賽活動</p> <p>(一)鼓勵教師指導學生參與學藝與競賽活動，依教師專長聘請擔任指導教師，如游泳隊、田徑球隊、多語文競賽、資訊競賽、美術創作、打擊樂…。</p> <p>(二)於本校配課會議時提出酌減課務，並於職務選填辦法中相關加分規定。</p> <p>(三)公開表揚及利用網頁感謝指導老師。</p>
--	---	---

<p>5-4 維護完善的 衛生保健措 施</p>	<p>5-4-1 校園環境的整潔與維持</p>	<p>一、校園環境的整潔與維持</p> <p>(一)擬訂各項計畫，確實執行維護校園環境的整潔與維持</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂校園打掃計畫，規畫各班級打掃區域及教職員協助督導區域。 2. 擬訂資源回收辦法。 3. 擬訂臺北市大同區蓬萊國民小學掃具及清潔用品管理辦法。 4. 宣導學校環境衛生教育，辦理傳染病防治。 5. 擬訂環校教育組織辦法。 6. 各學年教學融入環境教育課程，依年級設計課程使學生瞭解環境教育的重要性。 7. 校園環保小尖兵甄選辦法及工作內容。 8. 配合國家清潔週打掃環境及校園期末大掃除。 <p>(二)校園整潔衛生實際執行情況</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總務處定期清洗水塔、環境消毒及請廠商定期檢查飲用水。 2. 導護老師每天巡視掃地區域，表現優良班級於學生朝會獎勵。 3. 校園整潔維護，廢棄物品清運。 4. 公告班級打掃責任區，由指導老師協助指導整潔工作，共同維護校園整潔。 5. 全校消防設施檢查。 6. 環保小尖兵工利用下課時間及午休時間巡視校園維護校園環境整潔。 7. 衛生組長親自指導學生打掃教育。 8. 進行廁所美化，提高如廁品質。 <p>(三)校園環境維護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合環境保護機構辦理研習宣導環保概念。 2. 加強校舍管理與維護定期修繕。
--------------------------------------	-------------------------	--

	<p>5-4-2 校園餐飲的管理與維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 綠化、美化校園，修剪樹木，營造良好學習環境。 4. 園藝志工協助整理教材園。 5. 配合環境保護議題宣導、如營養教育推動，「每週蔬食日」。 <p>(四) 資源回收</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂資源回收辦法，確實做好垃圾分類與回收。 2. 每週進行資源回收，每週配合資源回收商進行清運。 3. 學生親自動手進行資源回收，環保小尖兵協助督導。 4. 辦理二手制服回收，提供家長回收與再利用管道。 <p>二、校園餐飲的管理與維護</p> <p>(一) 辦理學校午餐業務，提升供應品質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合群組午餐供應學校定時檢查中央廚房衛生環境，做好餐飲管理工作。 2. 定期舉辦午餐供應委員會議，督導學童午餐供應，審查廠商菜單，並提出建言。 3. 營養午餐供餐由合格廠商負責提供，少部分學童因個別需求，由家長自行送餐，蒸便當同學使用配膳室的蒸飯箱。 4. 學校網頁臺北市食材登錄平台放置提供每日菜單明細及食材來源。 5. 導師指導班級學童用餐，確保用餐安全，並培養良好用餐習慣。 6. 學童午餐供應出現異物或其他各類情事發生時之處理流程明確；若有類似食物中毒等重大事件發生，則依「校園事件處理流程圖」處理；當班級發現涉及食品衛生安全之供餐異常，依「學校午餐供應異常處理流程」處理 (訂定營養午餐委外辦理記點原則) <ol style="list-style-type: none"> (1) 不定期抽訪午餐供應廠商廠房，檢視供餐環境。 (2) 每學期協助辦理營養午餐補助金之申請。 (3) 每學期辦理用餐意見調查，透過問卷調查了解供餐品質。
--	-------------------------	---

5-4-3 師生健康與疾病預防工作之實施

(4)請午餐供應廠商辦理低、中、高年級營養教育宣導。

(5)每日填寫送餐到校時間表及樣品留樣檢查表。

(二) 安排各種主題的營養體驗活動

1. 利用多元管道實施營養教育搭配廠商進行異國美食教育等。

2. 辦理營養教育及西餐禮儀教育，建立正確營養觀念，並涵養用餐禮儀。

三、師生健康與疾病預防工作之實施

(一) 建置完備的學生身心健康資料妥善運用

1. 基本學生資料填寫：利用新生報到日，請家長詳細填寫，填寫後再交還班級導師進行後續處理。

2. 資訊化管理學生資料：各班導師依據學生家長回填資料，進入校務行政系統，登錄學生基本資料，建立班級學生資料庫。

(1)定期更新學生異動資料：每學期初，由導師對於部分學生異動資料進行更新；製發緊急連絡本。

(2)新生或轉學生繳交預防注射記錄表：要求一年級新生及各年級轉學生入學時，需繳交個人預防注射記錄表，便於補登錄先前所施打的各項預防針補接種資料。

(3)健康中心建立全校學生「學生緊急連絡卡」，存放於健康中心，做為緊急連絡或特殊疾病處理聯繫用，以備不時之需。

(二)每學期辦理全校學生身高、體重、視力測量、牙齒檢查、心臟病篩檢、尿液、蟻蟲及各項健康檢查等，檢查結果統計暨矯治追蹤名冊建立。不定期追蹤特殊學童病況及健康照護個別性的需求評估及矯治的追蹤，必要時協助轉介。建立特殊疾病學童的個案管理制度。

(三) 建立特殊疾病學童個案管理制度

1. 每學年發予新生健康宿疾調查表，不定時收集異動〈轉入〉生健康資料。

	<p>5-4-4 健康促進學校活動建構</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 統計特殊疾病學童健康照護通知單（班級導師、體育任課老師） 3. 完善系統性的健康照護模式。 4. 新學年度開始，請一、三、五年級新任導師依編班之結果，將一、三、五年級各班學生資料予整理歸檔完畢，以備緊急狀況查詢運用。 5. 不定期追蹤關懷特殊學童病況及健康照護的需求評估。 6. 當發生緊急傷病事件，依『緊急意外傷病或緊急送醫處理流程』處理，並填寫護理記錄書面報告單。 <p>（四）妥善管理及定期添購健康中心日常用品，遇重大疾病或傷害填報送醫紀錄，平時記錄學生傷痛人數及處理情形，按月呈報主管。</p> <p>（五）推動健康促進計畫，落實口腔視力保健：每年積極推動「視力」與「口腔衛生」保健，定期視力檢查追蹤矯治並辦理視力保健宣導活動，追蹤高度近視名單，指導學生正確閱讀姿勢、用眼習慣。實施健康操、餐後潔牙等活動，讓學生瞭解視力與口腔保健之重要性，以維護身心之健康。</p> <p>（六）實施疾病預防宣導，平日利用教師朝會、學生朝會、學校日等時機，宣導各類傳染病防治與健康促進議題，如：腸病毒、登革熱、流感……等，以促進師生身心正常發展，建立健康的生活品質。</p> <p>四、健康促進學校活動建構</p> <p>（一）學校衛生政策：組成工作組織，評估學校健康問題、社區需求、政策的方向，訂定學校健康政策。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學校衛生委員會及工作小組。 2. 訂定健康促進學校實施計畫。 <ol style="list-style-type: none"> （1）運用健康檢查結果修訂學校健康促進措施或計畫。 （2）內容含視力保健、口腔保健、營養教育、教職員工和畢業生心肺復甦術（CPR）急救教育、傳染病防治研習等。
--	-------------------------	--

		<p>(3)訂定健康促進月實施計畫。</p> <p>(4)訂定加強書包減重實施計畫。</p> <p>(5)訂定人口教育宣導月實施計畫。</p> <p>(二)硬體環境：定期維修、保養檢視校園內建築、操場、各項設備及器材等硬體設施，提供健康的學習環境、飲食環境、營造無菸及無毒環境。</p> <p>(三)軟體環境</p> <ol style="list-style-type: none">1. 善用組織運作校園成立衛生小志工、同時訂定表現優良獎勵辦法。2. 透過多元管道進行說明與宣導，例學生朝會、導師時間、學校日、網站訊息…等。3. 每天10:10-10:30為大下課時段，進行健康操鼓勵學生到室外進行體能活動。4. 社區關係方面學校與家長、政府機構、地方健康服務機構及社區組織間的聯繫狀況良好，以共同營造健康校園。5. 家長及民眾踴躍參加學校推動的健康活動。例：利用節慶及學校活動到校參加活動日內容中規劃的健康講座。6. 藉由健康觀察、調查與篩檢的過程掌握師生健康狀態，進而採取適當措施以協助其獲得健康最佳狀態。 <p>(四)強化學生身體保健安全防護之措施及宣導：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 保健方面：<ol style="list-style-type: none">(1)於校務行政建立學生緊急聯絡網，於學生發生事故傷害或疾病就醫之用。(2)妥善管理及定期添購健康中心日常用品。(3)健康中心協助生病、受傷學童之立即性處理，緊急狀況時之行政通報、送醫或家長通知，回校後之關懷、復健追蹤及學生平安保險理賠作業之
--	--	--

		<p>協助辦理。</p> <p>(4)健康中心平時記錄學生傷痛人數及處理情形，並按月陳報校長，以裨益學校生活教育指導。</p> <p>(5)健康中心每學期進行全校學生之身高體重測量、視力檢查、口腔檢查，完成各項結果統計整理及缺陷學童矯治通知及後續之追蹤、聯繫業務處理。</p> <p>2. 安全防護方面：</p> <p>(1)學生特殊疾病資料完整建立，隨時提供給級任及體育任課教師於課堂間對學童狀況的掌握。</p> <p>(2)多元化的政令宣導，於學校網頁公告的方式，張貼相關疫病宣導及健康促進等衛教資訊。</p> <p>(3)辦理學生團體保險：建立學生保險名冊、協助保險理賠申請、學校有專人紀錄就醫傷亡學生。</p> <p>(4)建置緊急傷病管理機制系統：訂定明確緊急傷病處理流程、校內教職員每年接受急救訓練CPR研習或複訓。</p> <p>(5)發揮實效的健康中心運作：按時填報教育部衛生年報及教育局表單系統相關資訊。</p> <p>(五)各項設備符合規定且作有效之管理，各項藥品符合規定且作有效管理，健康中心護理人員及教師均積極參與職能增能、環境安全、衛生教育、營養教育…等相關研習。</p>
5-5 執行有效的體育教學活動	5-5-1 體育實施計畫訂定與執行	<p>一、體育實施計畫訂定與執行</p> <p>(一)擬訂體育發展相關計畫</p> <p>1. 透過晨會對教職員工生及家長對本校體育發展計畫瞭解與認同。</p> <p>2. 有效的行政管理</p>

5-5-2 全年度各項體育活動舉辦與推動

(二)場地維護措施安全周延：定期進行遊戲器材安全檢查工作，對有缺失的部分立即進行修復，以維學生使用安全。

1. 運動器材均做妥適擺放與維護，提供足夠的數量供師生教學使用。
2. 訂定體育設施管理維護及借用辦法：場地充分運用，發揮功能。

(三)推動教師專業成長

1. 成立教師健體領域社群，透過經驗交流、研究討論，規劃本校體育課程。
2. 體育教學研究會運作情形及參與校內、校外教學研習會及觀摩會

二、全年度各項體育活動舉辦與推動

(一)每學年辦理體育表演會

1. 每學年所舉行的體育表演會以學生為主角，將體育表演會和課程及學生學習主軸連結，統整各領域以班級創意繞場、舞蹈表演、趣味競賽、大隊接力等方式，為學生學習成果的呈現。
2. 學生的繞場表演結合藝術與人文（服裝、道具製作，音樂）、健康與體育（表演、律動），及交通安全、健康衛生等課程與學生學習做連結。
3. 趣味競賽項目以各年級體育課程內容為設計理念，再增加趣味性，學生並能自行搬運競賽器材，主動排隊進退場，完成競賽，展現平時體育課程之成果。
4. 藝術與人文課程配合體育表演會主題，進行海報創作，作品於體育表演會期間佈置展出。

(二)每學年辦理全校性運動競賽，並派代表隊至校外參賽。

1. 舉行跑步競賽。優良校隊參加西區運動會與小學運動會。
2. 辦理樂樂棒球、跳繩、樂樂足球、躲避飛盤等班際運動競賽，從體育活動中，學習並培養團隊合作、良性競爭的態度。優秀隊伍配合教育政策，參與校外競賽。

5-5-3 體育教學與訓練規劃的執行

3. 每學年辦理畢業生運動競賽：辦理畢業游泳等競賽，培養尊重對手的運動家風度，增加學習經驗。
4. 成立學校運動校隊：成立游泳隊、跆拳道、田徑隊、圍棋隊、手球隊、扯鈴隊、足球隊等運動校隊，鼓勵學生養成規律運動習慣外，並參與校外中正盃、教育盃等項目

(三) 鼓勵教練與代表隊之獎勵機制

1. 優異隊伍之教練於家長委員會中進行表揚，並由家長會提供獎金以茲鼓勵。
2. 優秀隊伍除公開於晨會頒獎外，並安排與校長有約之活動，培養榮譽感。

三、體育教學與訓練規劃的執行

(一) 體育教學正常化實施：全面的課程教學規劃，依據九年一貫課程，結合本校體育發展計畫，進行規劃與運作，除持續加強教師本位課程發展的相關知能外，也提供教師專業更大的發展空間。

1. 成立教師健體社群，教師定期召開體育課程會議，共同規劃、討論課程情形。
2. 依教學進度進行正常教學：體育課程之分配、教材種類、內容及實施方法均依教育部頒訂課程標準，依據本校場地、設備選定教材，統編於各年級，進行教學。
3. 重視並落實合格體育老師任用的比例規定，以提升體育教學的效能。

(二) 積極的體育推展

1. 積極鼓勵學生參與各項體育活動
2. 利用多元管道提供學生參與各項體育活動之訊息：集會宣導、網站、通知單等方式
3. 鼓勵學生參加校外比賽，為校爭光：公開頒獎、安排表演、網站公告、公

	5-5-4 配合重大體育政策	<p>布欄公告等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 規劃班際及校際體育活動，積極參與各項運動競賽，以提倡校園運動風氣。 5. 成立多元體育社團，提供學生發展潛能機會 6. 甄選各項體育代表隊，長期培訓優秀選手 <p>(三)場地設施及學生運動安全之執行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定場館及體育器材借用辦法 2. 定期檢核遊戲器材與運動設施 <p>四、配合重大體育政策</p> <p>(一)配合普及化運動項目，將樂樂棒球、樂樂足、大隊接力跑步、健身操等運動納入本校體育課程中實施，並辦理樂樂棒球、大隊接力跑步等班際競賽。</p> <p>(二)辦理大同區群組體育交流活動本校與各校輪流辦理體育交流活動，透過校際群組體育交流活動展現學生自我成長及從事多元化體育活動。</p> <p>(三)實施體適能檢測：每學期實施體適能檢測，以達成學生體適能 4 項檢測指標均達中等以上學生達 60%為目標。</p>
5-6 辦理適性的 社團活動與 服務學習	5-6-1 社團活動的辦理與參與	<p>本校辦理各種動靜態的社團活動，提供學生多元適性的學習領域。透過校內外活動的參與與展演，呈現學生多元學習樣貌。在準備過程及交流、比賽或展演中，將所學整合後呈現，成為屬於學生自己「帶得走的能力」。具體做法如下：</p> <p>一、社團活動的辦理與參與</p> <p>(一)每學期召開社團會議，規劃各種社團活動，徵聘社團指導老師。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 102學年度上學期社團活動開班數達 班，學生參與人數達 人次。 2. 102學年度上學期社團活動開班數達 21班，學生參與人數達365 人次。 3. 103學年度上學期社團活動開班數達23班，學生參與人數達 415人次。 4. 103學年度下學期社團活動開班數達 24班，學生參與人數達 429人次。

	<p>5-6-2 社團校內、外學生交流活動的辦理與成效</p> <p>5-6-3 服務學習活動的辦理與參與</p>	<p>5. 104學年度上學期社團活動開班數達23班，學生參與人數達 406人次。</p> <p>(二)辦理多元社團如藝文類、體育類、休閒類。</p> <p>二、社團校內、外學生交流活動的辦理與成效</p> <p>(一)社團學生參與本校體育表演會(太鼓與流行街舞)以及各式動態表演(打擊樂團)，讓學生有更多的儀態訓練及表演舞台。</p> <p>(二)學校蓬萊鼓隊參與年末歡慶里長活動演出。</p> <p>(三)學校打擊樂團參加各種開幕式的演出。</p> <p>(四)學校各種球隊參加群組體育競賽。如扯鈴、圍棋、直排輪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內社團(校隊)積極參與校內、外展演及比賽，屢獲佳績：扯鈴隊參加102年度「中正盃民俗體育運動錦標賽」榮獲優等、「臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽」榮獲特優。 2. 打擊樂隊參加臺北市104學年度音樂比賽西區榮獲優等，並取得參加105學年度全國學生音樂比賽資格。 3. 101學年度辦理「好事成雙 好校成對」校際交流活動，與苗栗縣南庄鄉蓬萊國小進行互訪交流及參觀學習。 <p>三、服務學習活動的辦理與參與</p> <p>(一)101 學年度配合兒童節慶祝活動，辦理「小兵出任務 居民總動員」之社區服務學習活動，獲得社區里民、商家的肯定。</p> <p>(二)辦理各項安全教育，擔任學生導護交通糾察隊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任升旗典禮的儀典人員包含頒獎人員。 2. 擔任學生朝會主席、司儀、旗手及播音人員。 <p>(三)擔任重要活動的儀典人員：蓬萊之音廣播人員。</p> <p>(四)擔任城鄉交流的解說員。</p> <p>(五)擔任體育表演會的器材搬運人員。</p>
--	---	--

		<p>(六) 擔任班級服務工作。</p> <p>(七) 參與社區服務工作：利用童軍團團集會活動，增進服務學習的知能並協助打掃社區。</p> <p>(八) 利用聖誕節活動，進行愛心餅乾捐贈給扶助弱勢。</p>
--	--	---

學生事務與國民素養的特色、問題及改進方式

一、特色

- (一) 多元的各式社團，服務超過本校70%的學童，協助孩童達到善用下課時段，並適性發展。學生社團與課後照顧，兼顧多元適性及公平正義，學生樂於參與，家長安心放心，以分別開設體育性社團、學藝性社團等活動，依學生需求分別開設課後照顧班及課後學藝班，提供學生多元潛能發展與試探機會。
- (二) 學校本位體育課程完整，將田徑、游泳、扯鈴列入學校重點課程，達成普遍性的原則，也使得學校在各項運動競賽中成績大放異彩。
- (三) 重視品格教育，除了每月品格核心主題並融入各領域教學課程外，還將品格心課程融入於綜合領域，蓬萊的孩子，可以藉由各種體驗學習、深耕閱讀、科學教育、鄉土人文教育，甚至資訊尊重智慧財以及網路的對應關係等，學會人與自己、人與社會、人與自然的最佳互動。
- (四) 學童午餐為學校群組方式進行，及營養基準設計菜單、午餐供應委員會事務等工作，學校對於食材供應落實契約管理、依契約執行供餐並確實驗收管理；規範廠商應採購其GMP或CAS食材；監廚人員嚴格把關，確實監督驗收貨源，為學童午餐層層把關，使學生吃的健康又營養。

二、問題

- (一) 家庭社經情形普遍不佳，影響學習意願及成就；學生家庭背景差異大，家庭教育引導較為匱乏。
- (二) 學習面向較為窄化，家長注重功課，牽制其他學習方法延伸。
- (三) 學生體適能4項檢測指標均達中等(常模百分等級25(含))以上學生未達60%。

三、改進方式

- (一) 主動落實弱勢學生關懷：學生學習的面向及領域多且廣，針對不同家庭背景學生應主動了解其困難，尤其對於經濟弱勢學生或學習落後學生，學校提供協助，不管在課後激勵班、課後照顧班、補救教學、課後社團…等活動，都要更積極尋求經費支援，提供這些弱勢學生多一些學習機會。
- (二) 透過全校性家長集會宣導及辦理家長成長和親職教育講座，提供最新的教養策略及溝通學生能力本位的教育思維。
- (三) 利用每節體育課、校隊練習時間，增加暖身操、跳繩與仰臥起坐等項目，以加強學生柔軟度、爆發力以及肌耐力等訓練。除此之外，鼓勵學生早自習與下課至操場進行運動活動。

教育政策 具體量化 效標	1. 設有學校幼童軍或幼女童軍團 1 團以上，特殊原因致有設置困難之學校應定期結合社區團規劃辦理學生童軍活動，每學期達 4 次以上。	(一)本校設有幼童軍團(277 團)，101 學年度招收團員 23 人，服務員 18 人。於學校特色課程(分組活動)中實施，隔週二下午辦理童軍活動。 (二)參與 D 群組及全市聯團活動等，每學期活動達 8 次以上。
	2. 成立學校午餐供應委員會，委員中有二分之一為家長代表。	(一)本校成立「學校午餐供應委員會」，委員共計 22 人，其中家長代表包含幼兒園、特教班、各學年及家長會、志工隊代表等，計 11 人，符合二分之一之規定。
	3. 學生健康檢查結果辦理追蹤矯治，篩檢異常就醫率達 90%。	(一)103 學年度學年度學生健康檢查結果辦理追蹤矯治，篩檢異常就醫率一年級除牙科達 100% ，其他各科均達 100%；四年級除牙科達 100%，其他各科均達 100% (二)104 學年度學生健康檢查結果辦理追蹤矯治，篩檢異常就醫率一年級除牙科達 85.71% ，其他各科均達 90%以上；四年級各科均達 100%。
	4. 健康相關課程教師參與專業在職進修達 100%。	(一)103 學年度健康相關課程(/ 藥物濫用防治講座、/ CPR 研習)教師參與專業在職進修達 100%。 (二)104 學年度健康相關課程(/ 藥物濫用防治講座、/ CPR 研習)教師參與專業在職進修達 100%。
	5. 辦理學校健康促進知能研習每學期至少 1 場。	(一)103 學年度辦理學生健康促進知能宣導第一學期未辦理；第二學期辦理 2 場(/健康體位、/視力保健)。 (二)104 學年度辦理學生健康促進知能宣導第一學期未辦理；第二學期辦理 2 場(/健康體位、/視力保健)。

	6. 國小體育專長教師佔國小體育教師比率 40%以上。	(一)103 學年度國小體育專長教師佔國小體育教師比率 40%。 (二)104 學年度國小體育專長教師佔國小體育教師比率為 50%。
	7. 學校學生體適能 4 項檢測指標均達中等(常模百分等級 25(含))以上學生達 60%。	(一)102 學年度國小學生體適能通過率 50 %。 (二)103 學年度國小學生體適能通過率 56 %。 (三)104 學年度預計四月份進行檢測。
	8. 游泳檢測合格率總平均達 70%。	(一)103 學年度應屆畢業生游泳檢測合格率为 91%。 (二)104 學年度五年級游泳檢測合格率为 73%。

