閱讀理解策略學習單

第十二課　高鐵快飛 4年 班 座號 姓名

 **★ 意義段一 ：**1段

1.開啟這一課討論高鐵的事件是什麼？(表層文意擷取) 文意提問策略

2.臺灣第一條鐵路是建於何時？何人所建？

 **★ 意義段二 ：**2-6段

1.老師上課請大家談談乘坐高鐵的感覺，大文說：「高鐵列車的車頭好像子彈。」請問你覺得大文有針對老師的提問回答嗎？

2.承接上題，如果你是老師，對於大文的回答內容，你可以提出什麼問題，這樣大文就可以這麼回答了?

3. 看課文答。老師上課請大家談談乘坐高鐵感覺，請你從文本中試著找或推測出乘坐感覺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段落 | 學生 | 找出或推測出「乘坐高鐵的感覺」 |
| 3 | 安安 |   |
| 4 | 志成 |   |
| 5 | 作者 |   |

4.文本中作者藉由學生回答的方式，陳述出高鐵的快速，請從2-6段中找出呈現高鐵速度快文句

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段落 | 學生 | 呈現高鐵速度快的文句 |
| 3 | 安安 |  |
| 4 | 志成 |  |
| 5 | 作者 |  |

 **★ 意義段三** ：7段

1.最後，作者提到兒歌：「火車快飛，火車快飛……」，應該改成「高鐵快飛」，除了做到首尾呼應，回扣題目「高鐵快飛」外，還可能有什麼用意? 推論策略