|  |
| --- |
| **親師橋：**  http://w1.nhps.tp.edu.tw/maggie/07平面插圖/02中插圖/01心/1/56.GIF親愛的家長，您好！  轉眼間已進入第四週，對孩子們而言，雖然還是有好多第一次還沒嘗試過，但也漸漸熟悉學校的作息。  上週五考了第一次的聽寫，為了加強孩子的反拼能力，除了聽寫注音符號、拼音及語詞外，還要求他們把課文默寫出來，考前一天也出了同樣的作業，就是想讓他們複習，多練習。大部分的孩子都能在聽寫時把學過的注音符號寫出來或拼出來，但有些孩子則有聲調或符號混淆的情形！考試是為了診斷孩子所學，也是我了解學生迷思及調整教學重點的參考，因此不管孩子的成果如何，請爸媽都給予鼓勵，畢竟這是他們第一次考試！爸媽在家也可以多幫他們複習(低年級在一開始的學習階段是很需要大人輔助的)，讓他們不會在一開始就倍感挫折而失去學習的熱忱！  今日也讓孩子帶回數學課本讓家長簽名，以便了解第一單元的學習狀況！批改的部分除了第19頁，還包含前幾頁在課堂上的練習題。本單元的狀況是數量一多，孩子容易數錯，課堂上會提醒他們數一個畫掉一個，避免因數量多而漏數了。  最後，轉知學校訊息：臺北市107年度蓬萊國小兒童美術創作展校內徵件開始了，詳情已在校網公告，有興趣的孩子可以依規定送件認證！  王老師107.09.17 |
| **親師橋：**  http://w1.nhps.tp.edu.tw/maggie/07平面插圖/02中插圖/01心/1/56.GIF親愛的家長，您好！  轉眼間已進入第四週，對孩子們而言，雖然還是有好多第一次還沒嘗試過，但也漸漸熟悉學校的作息。  上週五考了第一次的聽寫，為了加強孩子的反拼能力，除了聽寫注音符號、拼音及語詞外，還要求他們把課文默寫出來，考前一天也出了同樣的作業，就是想讓他們複習，多練習。大部分的孩子都能在聽寫時把學過的注音符號寫出來或拼出來，但有些孩子則有聲調或符號混淆的情形！考試是為了診斷孩子所學，也是我了解學生迷思及調整教學重點的參考，因此不管孩子的成果如何，請爸媽都給予鼓勵，畢竟這是他們第一次考試！爸媽在家也可以多幫他們複習(低年級在一開始的學習階段是很需要大人輔助的)，讓他們不會在一開始就倍感挫折而失去學習的熱忱！  今日也讓孩子帶回數學課本讓家長簽名，以便了解第一單元的學習狀況！批改的部分除了第19頁，還包含前幾頁在課堂上的練習題。本單元的狀況是數量一多，孩子容易數錯，課堂上會提醒他們數一個畫掉一個，避免因數量多而漏數了。  最後，轉知學校訊息：臺北市107年度蓬萊國小兒童美術創作展校內徵件開始了，詳情已在校網公告，有興趣的孩子可以依規定送件認證！  王老師107.09.17 |
| **親師橋：**  http://w1.nhps.tp.edu.tw/maggie/07平面插圖/02中插圖/01心/1/56.GIF親愛的家長，您好！  轉眼間已進入第四週，對孩子們而言，雖然還是有好多第一次還沒嘗試過，但也漸漸熟悉學校的作息。  上週五考了第一次的聽寫，為了加強孩子的反拼能力，除了聽寫注音符號、拼音及語詞外，還要求他們把課文默寫出來，考前一天也出了同樣的作業，就是想讓他們複習，多練習。大部分的孩子都能在聽寫時把學過的注音符號寫出來或拼出來，但有些孩子則有聲調或符號混淆的情形！考試是為了診斷孩子所學，也是我了解學生迷思及調整教學重點的參考，因此不管孩子的成果如何，請爸媽都給予鼓勵，畢竟這是他們第一次考試！爸媽在家也可以多幫他們複習(低年級在一開始的學習階段是很需要大人輔助的)，讓他們不會在一開始就倍感挫折而失去學習的熱忱！  今日也讓孩子帶回數學課本讓家長簽名，以便了解第一單元的學習狀況！批改的部分除了第19頁，還包含前幾頁在課堂上的練習題。本單元的狀況是數量一多，孩子容易數錯，課堂上會提醒他們數一個畫掉一個，避免因數量多而漏數了。  最後，轉知學校訊息：臺北市107年度蓬萊國小兒童美術創作展校內徵件開始了，詳情已在校網公告，有興趣的孩子可以依規定送件認證！  王老師107.09.17 |