|  |  |
| --- | --- |
| 107年10月29日星期一  **※功課：**  ①國習P58到P62  ②數習P42到P44  ③聽讀英29到302次  ④考數(4)  ➄念簽國P763次  **※愛的叮嚀：**  ①明天健康課請帶手帕或小毛巾。  ②明天學校有萬聖節活動，可以帶服裝來裝扮。  ③星期三要健康檢查，當天請穿寬鬆的衣服，女生請勿穿連身衣服或褲襪。檢查時間在8點半左右，所以在家吃完早餐後記得刷牙，保持口腔清潔喔！ | 107年10月29日星期一  **※功課：**  ①國習P58到P62  ②數習P42到P44  ③聽讀英29到302次  ④考數(4)  ➄念簽國P763次  **※愛的叮嚀：**  ①明天健康課請帶手帕或小毛巾。  ②明天學校有萬聖節活動，可以帶服裝來裝扮。  ③星期三要健康檢查，當天請穿寬鬆的衣服，女生請勿穿連身衣服或褲襪。檢查時間在8點半左右，所以在家吃完早餐後記得刷牙，保持口腔清潔喔！ |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  本週想跟大家聊聊「數學閱讀理解」，閱讀理解不是只有國語，數學也有喔！ 小一的孩子因為生活經驗不足、閱讀量也不大，所以在學習數學時，容易被敘述型的題目弄混而不知該如何是好！而且有時他們的不理解是我們大人覺得不可思議的地方喔！例如上次有孩子不知道什麼是「總共」，這樣一來當然就不知道題目在問什麼了！另外，孩子其實很可愛，都不太敢說自己不懂，可能是從小就被教育要「會」、要「答對」，所以怕挨罵都不敢問問題；而另一種情況是無法說出哪裡不懂，就會說全部不懂，但聚焦討論的結果可能只是某個詞不理解而已。因此最近上課，常讓孩子讀完題目後提出不懂的地方，如果孩子回答全部不懂，我們可以找題目中簡單的語詞回問他們，當他們能夠回答，我們就可以鼓勵他們並非全部不懂啊，也順便幫他們抓出真正不懂的地方。幾次之後，孩子漸漸能抓到自己真正不理解的地方，我們才能進到「這個問題在問什麼？」的階段，也才能順利找到方法解題。以上是最近上數學的想法，跟大家分享一下！  王老師107.10.29 | **親師橋：**  親愛的家長，您好！  本週想跟大家聊聊「數學閱讀理解」，閱讀理解不是只有國語，數學也有喔！ 小一的孩子因為生活經驗不足、閱讀量也不大，所以在學習數學時，容易被敘述型的題目弄混而不知該如何是好！而且有時他們的不理解是我們大人覺得不可思議的地方喔！例如上次有孩子不知道什麼是「總共」，這樣一來當然就不知道題目在問什麼了！另外，孩子其實很可愛，都不太敢說自己不懂，可能是從小就被教育要「會」、要「答對」，所以怕挨罵都不敢問問題；而另一種情況是無法說出哪裡不懂，就會說全部不懂，但聚焦討論的結果可能只是某個詞不理解而已。因此最近上課，常讓孩子讀完題目後提出不懂的地方，如果孩子回答全部不懂，我們可以找題目中簡單的語詞回問他們，當他們能夠回答，我們就可以鼓勵他們並非全部不懂啊，也順便幫他們抓出真正不懂的地方。幾次之後，孩子漸漸能抓到自己真正不理解的地方，我們才能進到「這個問題在問什麼？」的階段，也才能順利找到方法解題。以上是最近上數學的想法，跟大家分享一下！  王老師107.10.29 |