|  |  |
| --- | --- |
| 107年12月10日星期一  **※功課：**  ①甲本P39P40  ②數習P72P73  ③英學習單3  ④聽讀英45到462次  ⑤念國P243次  ⑥考國(3)聽寫  **※愛的叮嚀：**  ①本週五(12月14日)體表會補假！  **※感謝：**  體會表當天，謝謝家長的參與，也從旁協助和支持，孩子們都很開心，度過了第一次愉快好玩的體表會！ | 107年12月10日星期一  **※功課：**  ①甲本P39P40  ②數習P72P73  ③英學習單3  ④聽讀英45到462次  ⑤念國P243次  ⑥考國(3)聽寫  **※愛的叮嚀：**  ①本週五(12月14日)體表會補假！  **※感謝：**  體會表當天，謝謝家長的參與，也從旁協助和支持，孩子們都很開心，度過了第一次愉快好玩的體表會！ |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  孩子辛苦了！要適應學校的各式活動，還要學習各種科目，但是他們都很努力，也很上進！  這週想說說「筆畫名稱」及「結構」的重要。低年級是大量識字的階段，如果能藉由字形、字義來認字，將會協助他們系統化的認字，對於之後的閱讀、語文材料的累積都有所助益！因此，在校會要求他們按正確的筆畫名稱來習寫生字，也可避免他們覺得字寫差不多即可，最後變成寫錯字而不自知。而複誦筆畫名稱亦可輔助筆順，深化生字的寫法（如果家長想要了解筆畫名稱，可以參考國語課本73、74頁）。字的「結構」則是把字寫好的關鍵，什麼部件要寫大一點，什麼部件要寫小一點。有時候孩子不是寫錯，而是筆畫分太開、黏在一起、太長或太短，導致看起來像是個錯別字，很是可惜！這也是為什麼在學校，我總是要求他們把字寫整齊，筆畫要盡量要寫到位的原因了！而我也發現，雖然每個人寫字的速度不同，但只要耐下心來一筆一畫慢慢寫，孩子都可以寫得很好喔！一年級的孩子還是需要多陪伴及協助的，如果家人有空，是可以陪著孩子多複習、多練習的喔！  前面提到孩子很辛苦也很努力，當然，鬆懈是難免的，連我們大人也無法時時勤奮積極啊！更何況是孩子呢！因此，時時的鼓勵及肯定也就格外重要了！我們要當孩子身旁最佳的啦啦隊！ 王老師107.12.10 | **親師橋：**  親愛的家長，您好！  孩子辛苦了！要適應學校的各式活動，還要學習各種科目，但是他們都很努力，也很上進！  這週想說說「筆畫名稱」及「結構」的重要。低年級是大量識字的階段，如果能藉由字形、字義來認字，將會協助他們系統化的認字，對於之後的閱讀、語文材料的累積都有所助益！因此，在校會要求他們按正確的筆畫名稱來習寫生字，也可避免他們覺得字寫差不多即可，最後變成寫錯字而不自知。而複誦筆畫名稱亦可輔助筆順，深化生字的寫法（如果家長想要了解筆畫名稱，可以參考國語課本73、74頁）。字的「結構」則是把字寫好的關鍵，什麼部件要寫大一點，什麼部件要寫小一點。有時候孩子不是寫錯，而是筆畫分太開、黏在一起、太長或太短，導致看起來像是個錯別字，很是可惜！這也是為什麼在學校，我總是要求他們把字寫整齊，筆畫要盡量要寫到位的原因了！而我也發現，雖然每個人寫字的速度不同，但只要耐下心來一筆一畫慢慢寫，孩子都可以寫得很好喔！一年級的孩子還是需要多陪伴及協助的，如果家人有空，是可以陪著孩子多複習、多練習的喔！  前面提到孩子很辛苦也很努力，當然，鬆懈是難免的，連我們大人也無法時時勤奮積極啊！更何況是孩子呢！因此，時時的鼓勵及肯定也就格外重要了！我們要當孩子身旁最佳的啦啦隊！ 王老師107.12.10 |