|  |  |
| --- | --- |
| 108年 １月７日星期一**※功課：**①國(5)(6)生字、造詞１次②數單１張③聽讀英58到602次④聽寫(7)訂簽⑤考國(5)到(8)⑥考數(6)到(10)**※愛的叮嚀：**①這個星期四是國語期末考，星期五是數學期末考，小朋友要多複習，加油喔！  | 108年 １月７日星期一**※功課：**①國(5)(6)生字、造詞１次②數單１張③聽讀英58到602次④聽寫(7)訂簽⑤考國(5)到(8)⑥考數(6)到(10)**※愛的叮嚀：**①這個星期四是國語期末考，星期五是數學期末考，小朋友要多複習，加油喔！ |
| **親師橋：**親愛的家長，您好！本週進入期末考週，孩子辛苦了，爸媽幫著複習，也辛苦了！小一還很需要家人的陪伴及協助，為了孩子的學業能更進步，王老師真心的謝謝爸媽的協助喔！最近小考較多，觀察發現，孩子有些並非是知識內容不了解，而是缺乏考試的經驗，或是讀題能力還沒有十分健全，面對這樣的狀況，比較不需要太操心，只要慢慢增進閱讀能力，就能進步！不過，閱讀理解也需要平日閱讀的累積，才能愈來愈了解字面意思喔！比較令王老師擔心的是沒有真的學穩固的情況，畢竟學習都是螺旋漸進，一個階段沒有學好會影響下個階段的學習，擔心孩子基礎不穩，將來學習會倍感辛苦，最後失去學習的熱忱！因此當孩子面對學習困境時，王老師好像常常比孩子本身還要著急跟緊張，卻又擔心自己的急躁會感染了孩子，讓他們不敢發問！當孩子出現學習進步時，又暗自喜悅，覺得他們潛力無窮，只要願意，什麼都難不倒他們！最近就在這樣的擔心、著急、喜悅中，每天像在洗三溫暖中度過啊！之前曾跟爸媽談，不要因孩子一、兩次的成績而下定論，結果王老師自己對孩子的表現也很在意，我想這就是天下父母心(或天下老師心)吧！我會帶著孩子再繼續加油的！ 王老師108.01.07 | **親師橋：**親愛的家長，您好！本週進入期末考週，孩子辛苦了，爸媽幫著複習，也辛苦了！小一還很需要家人的陪伴及協助，為了孩子的學業能更進步，王老師真心的謝謝爸媽的協助喔！最近小考較多，觀察發現，孩子有些並非是知識內容不了解，而是缺乏考試的經驗，或是讀題能力還沒有十分健全，面對這樣的狀況，比較不需要太操心，只要慢慢增進閱讀能力，就能進步！不過，閱讀理解也需要平日閱讀的累積，才能愈來愈了解字面意思喔！比較令王老師擔心的是沒有真的學穩固的情況，畢竟學習都是螺旋漸進，一個階段沒有學好會影響下個階段的學習，擔心孩子基礎不穩，將來學習會倍感辛苦，最後失去學習的熱忱！因此當孩子面對學習困境時，王老師好像常常比孩子本身還要著急跟緊張，卻又擔心自己的急躁會感染了孩子，讓他們不敢發問！當孩子出現學習進步時，又暗自喜悅，覺得他們潛力無窮，只要願意，什麼都難不倒他們！最近就在這樣的擔心、著急、喜悅中，每天像在洗三溫暖中度過啊！之前曾跟爸媽談，不要因孩子一、兩次的成績而下定論，結果王老師自己對孩子的表現也很在意，我想這就是天下父母心(或天下老師心)吧！我會帶著孩子再繼續加油的！ 王老師108.01.07 |