|  |  |
| --- | --- |
| 108年３月４日星期一  **※功課：**  ①乙本P9到P11  ②數習P16P17  ③聽讀英CD2：2到5 ２次  ④背國(3)課文  **※愛的叮嚀：**  ①3/5(二)防災演練，要記得就地掩蔽和戶外疏散的方法喔！  ②3/8(五)小小說人報名截止。 | 108年３月４日星期一  **※功課：**  ①乙本P9到P11  ②數習P16P17  ③聽讀英CD2：2到5 ２次  ④背國(3)課文  **※愛的叮嚀：**  ①3/5(二)防災演練，要記得就地掩蔽和戶外疏散的方法喔！  ②3/8(五)小小說人報名截止。 |
| **讓孩子認知自己應負的責任** 文/黃美鴻(清華大學兼任助理教授)  「責任感」的培養可以從兩個層面去思考：一是建立孩子對責任感的「認知」和「認同」，另一是建立「實踐責任的動力和決心」。因為孩子先要對責任具有「認知」和「認同」，才有動力去實踐。  **聽故事換位思考**  我經常透過跟孩子講述「相關的故事」，讓孩子明白自己的責任。「引導式問題」可讓孩子分享故事人物對家人、朋友和社會應負的責任，並理解沒有做到的後果，有助在潛移默化中培養責任心。  **讓孩子自主決定**  大人可以提供機會，讓孩子自主選擇和做決定，有助他「認同」自己的行動，促使他承擔責任。例如：孩子寫功課時，可讓他決定先寫哪部分，而哪部分需要家長協助。如果孩子的決定不夠理想，家長也不宜立刻否定，最好嘗試跟孩子討論，最後由孩子決定，可以提高他對所做決定的認同感。  **實踐責任的決心**  首先要讓孩子覺得做的事有意義。當孩子理解所負的責任有意義，會有動力去完成，而且覺得自己有貢獻；例如保持床鋪整齊，使房間美觀舒適，令家人享受家居幸福。此外，要有讓孩子學習自行承擔後果的機會，例如孩子沒收拾好文具和玩具，遺失了應承擔後果，家長不必買新的作為補償，否則孩子不會明白不負責的後果，日後更會缺乏動力將用過的物品收拾妥當。  「接納」和「讚賞」是培育責任感的不二法門。當孩子負起責任，父母就要給予嘉獎或鼓勵，令他獲得滿足感而繼續堅持這項美德，並明白負責能取得別人的信賴。避免以責罵和不斷提醒的方法來訓練責任感，這是無效的。培養孩子責任心，是漫長而艱巨的工作。從小培養良好責任感，不再以自我為中心，漸漸就能內化為自律的美德，學會自我督促和要求，日後就會有足夠的動力和能量去肩負更重大的責任。  【摘錄自國語日報108年2月23日家庭版】 | **讓孩子認知自己應負的責任** 文/黃美鴻(清華大學兼任助理教授)  「責任感」的培養可以從兩個層面去思考：一是建立孩子對責任感的「認知」和「認同」，另一是建立「實踐責任的動力和決心」。因為孩子先要對責任具有「認知」和「認同」，才有動力去實踐。  **聽故事換位思考**  我經常透過跟孩子講述「相關的故事」，讓孩子明白自己的責任。「引導式問題」可讓孩子分享故事人物對家人、朋友和社會應負的責任，並理解沒有做到的後果，有助在潛移默化中培養責任心。  **讓孩子自主決定**  大人可以提供機會，讓孩子自主選擇和做決定，有助他「認同」自己的行動，促使他承擔責任。例如：孩子寫功課時，可讓他決定先寫哪部分，而哪部分需要家長協助。如果孩子的決定不夠理想，家長也不宜立刻否定，最好嘗試跟孩子討論，最後由孩子決定，可以提高他對所做決定的認同感。  **實踐責任的決心**  首先要讓孩子覺得做的事有意義。當孩子理解所負的責任有意義，會有動力去完成，而且覺得自己有貢獻；例如保持床鋪整齊，使房間美觀舒適，令家人享受家居幸福。此外，要有讓孩子學習自行承擔後果的機會，例如孩子沒收拾好文具和玩具，遺失了應承擔後果，家長不必買新的作為補償，否則孩子不會明白不負責的後果，日後更會缺乏動力將用過的物品收拾妥當。  「接納」和「讚賞」是培育責任感的不二法門。當孩子負起責任，父母就要給予嘉獎或鼓勵，令他獲得滿足感而繼續堅持這項美德，並明白負責能取得別人的信賴。避免以責罵和不斷提醒的方法來訓練責任感，這是無效的。培養孩子責任心，是漫長而艱巨的工作。從小培養良好責任感，不再以自我為中心，漸漸就能內化為自律的美德，學會自我督促和要求，日後就會有足夠的動力和能量去肩負更重大的責任。  【摘錄自國語日報108年2月23日家庭版】 |