|  |
| --- |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  上週班上選了模範生，不管有沒有被提名，或是被提名了而落選，孩子都有些失落，雖然有些心疼，但心裡也知道這是成長過程中孩子必須學習面對的失望！而比選模範生更重要的事是，我們能不能帶孩子從這件事學到更多更珍貴的觀念！模範生不等於「成功」，沒有選上模範生，也不代表孩子就是不好！透過選模範生，我希望孩子學習：認清自己的優缺點，面對還做不好的地方，努力修正！雖然不見得能一下子就做好，但至少能知道生活或學習的目標，勉勵自己朝更好的方向前進，這樣就是最棒的孩子！  所以，家人也可以跟孩子討論，想想自己哪一項是強項，哪一項還需加油，為什麼？然後，再想一想，除了在學校的行為表現外，在家裡是不是也有好的行為表現呢？  不過，從這件事中我看見101孩子向上及向善的一面，大家都想要為自己而努力，希望成為同學、老師心中的模範生！所以我告訴他們，市模範生和校模範生都規定只能有一個，如果大家都表現愈來愈進步，就都是班級模範生，而且是所有努力達到目標的孩子都可以是，孩子們都很開心，也都願意更努力！101的孩子都很可愛，也很有榮譽心，我們可以利用這個特質，鼓勵他們更進步！  王老師107.10.08 |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  上週班上選了模範生，不管有沒有被提名，或是被提名了而落選，孩子都有些失落，雖然有些心疼，但心裡也知道這是成長過程中孩子必須學習面對的失望！而比選模範生更重要的事是，我們能不能帶孩子從這件事學到更多更珍貴的觀念！模範生不等於「成功」，沒有選上模範生，也不代表孩子就是不好！透過選模範生，我希望孩子學習：認清自己的優缺點，面對還做不好的地方，努力修正！雖然不見得能一下子就做好，但至少能知道生活或學習的目標，勉勵自己朝更好的方向前進，這樣就是最棒的孩子！  所以，家人也可以跟孩子討論，想想自己哪一項是強項，哪一項還需加油，為什麼？然後，再想一想，除了在學校的行為表現外，在家裡是不是也有好的行為表現呢？  不過，從這件事中我看見101孩子向上及向善的一面，大家都想要為自己而努力，希望成為同學、老師心中的模範生！所以我告訴他們，市模範生和校模範生都規定只能有一個，如果大家都表現愈來愈進步，就都是班級模範生，而且是所有努力達到目標的孩子都可以是，孩子們都很開心，也都願意更努力！101的孩子都很可愛，也很有榮譽心，我們可以利用這個特質，鼓勵他們更進步！  王老師107.10.08 |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  上週班上選了模範生，不管有沒有被提名，或是被提名了而落選，孩子都有些失落，雖然有些心疼，但心裡也知道這是成長過程中孩子必須學習面對的失望！而比選模範生更重要的事是，我們能不能帶孩子從這件事學到更多更珍貴的觀念！模範生不等於「成功」，沒有選上模範生，也不代表孩子就是不好！透過選模範生，我希望孩子學習：認清自己的優缺點，面對還做不好的地方，努力修正！雖然不見得能一下子就做好，但至少能知道生活或學習的目標，勉勵自己朝更好的方向前進，這樣就是最棒的孩子！  所以，家人也可以跟孩子討論，想想自己哪一項是強項，哪一項還需加油，為什麼？然後，再想一想，除了在學校的行為表現外，在家裡是不是也有好的行為表現呢？  不過，從這件事中我看見101孩子向上及向善的一面，大家都想要為自己而努力，希望成為同學、老師心中的模範生！所以我告訴他們，市模範生和校模範生都規定只能有一個，如果大家都表現愈來愈進步，就都是班級模範生，而且是所有努力達到目標的孩子都可以是，孩子們都很開心，也都願意更努力！101的孩子都很可愛，也很有榮譽心，我們可以利用這個特質，鼓勵他們更進步！  王老師107.10.08 |