|  |  |
| --- | --- |
| 108年３月11日星期一  **※功課：**  ①甲本P14到P16  ②數練P13P14  ③聽讀英CD2：9到11 ２次  ④背國(4)課文第2段  ⑤考數(1)  **※愛的叮嚀：**  ①3月15日(五)自編故事收件截止。  ②3月18日(一)量身高、體重及視力。 | 108年３月11日星期一  **※功課：**  ①甲本P14到P16  ②數練P13P14  ③聽讀英CD2：9到11 ２次  ④背國(4)課文第2段  ⑤考數(1)  **※愛的叮嚀：**  ①3月15日(五)自編故事收件截止。  ②3月18日(一)量身高、體重及視力。 |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  最近國語課及生活課都有提到關於「春天」這個主題，在課堂上會提到相關的動植物，如：杜鵑、木棉花、九重葛、非洲鳳仙花、各種昆蟲、鳥類等等。師生互動時發現，孩子對於這些是既陌生又熟悉，因為他們好像聽過、看過卻又不確定；或是看過而不知其名稱……因此課堂上透過實物、影片、照片，盡量帶孩子認識，能帶孩子去看的或撿來給孩子看的也都盡量做到，但教室裡學得的知識往往不如孩子自己從大自然中發現春天的美好！如果有時間，家人可以帶著孩子到戶外走走，體會一下春天的美好，也藉機培養觀察力，讓孩子對生長的環境更有感覺。  上週與大家分享關於「責任」的文章，不知道爸爸媽媽們有什麼想法？因為最近剛好班上常有人忘了帶功課、課本；東西拿一拿就忘了放到哪去了；對於每天的打掃工作會鬆懈而隨意做……諸如此類看似小事，但我們其實是很想他們從小地方就能有認真對待的態度。關於忘了帶東西，我想這是放手讓孩子自己來初始會有的情形，有時是沒有方法，有時是因態度不夠嚴謹，不知道忘東忘西而引起不便是不好的，面對這樣的情況，我們可以引導方法，培養他們要有正確的態度即可。但是關於日常該負的責任而沒有做到，如：主動寫功課、完成該做的家事或份內事，這些我們認為他們「應該」知道而且「應該」要做到的事，我們似乎就很難避免責備或碎碎念了！其實，仔細想一想，人都有惰性，面對每天的例行事務也會有想逃避或偷懶一下的念頭，更何況是孩子們！所以用「鼓勵」代替「責備」，用「肯定」代替「碎碎念」，時時感謝孩子為自己或為家人盡的那一份責任，會是讓他們持續下去的最大動力！  王老師108.03.11 | **親師橋：**  親愛的家長，您好！  最近國語課及生活課都有提到關於「春天」這個主題，在課堂上會提到相關的動植物，如：杜鵑、木棉花、九重葛、非洲鳳仙花、各種昆蟲、鳥類等等。師生互動時發現，孩子對於這些是既陌生又熟悉，因為他們好像聽過、看過卻又不確定；或是看過而不知其名稱……因此課堂上透過實物、影片、照片，盡量帶孩子認識，能帶孩子去看的或撿來給孩子看的也都盡量做到，但教室裡學得的知識往往不如孩子自己從大自然中發現春天的美好！如果有時間，家人可以帶著孩子到戶外走走，體會一下春天的美好，也藉機培養觀察力，讓孩子對生長的環境更有感覺。  上週與大家分享關於「責任」的文章，不知道爸爸媽媽們有什麼想法？因為最近剛好班上常有人忘了帶功課、課本；東西拿一拿就忘了放到哪去了；對於每天的打掃工作會鬆懈而隨意做……諸如此類看似小事，但我們其實是很想他們從小地方就能有認真對待的態度。關於忘了帶東西，我想這是放手讓孩子自己來初始會有的情形，有時是沒有方法，有時是因態度不夠嚴謹，不知道忘東忘西而引起不便是不好的，面對這樣的情況，我們可以引導方法，培養他們要有正確的態度即可。但是關於日常該負的責任而沒有做到，如：主動寫功課、完成該做的家事或份內事，這些我們認為他們「應該」知道而且「應該」要做到的事，我們似乎就很難避免責備或碎碎念了！其實，仔細想一想，人都有惰性，面對每天的例行事務也會有想逃避或偷懶一下的念頭，更何況是孩子們！所以用「鼓勵」代替「責備」，用「肯定」代替「碎碎念」，時時感謝孩子為自己或為家人盡的那一份責任，會是讓他們持續下去的最大動力！  王老師108.03.11 |