|  |  |
| --- | --- |
| 108年4月22日星期一  **※功課：**  ①甲本P29P30  ②數練P37  ③聽讀英CD2：33到35 2次  ④英期中考考卷訂簽  ⑤念國練P34  **※愛的叮嚀：**  ①牙醫師星期二要來為小朋友的牙齒塗氟，當天早餐吃完記得要刷牙喔！(完成塗氟，可以領到一枝牙刷喔！) | 108年4月22日星期一  **※功課：**  ①甲本P29P30  ②數練P37  ③聽讀英CD2：33到35 2次  ④英期中考考卷訂簽  ⑤念國練P34  **※愛的叮嚀：**  ①牙醫師星期二要來為小朋友的牙齒塗氟，當天早餐吃完記得要刷牙喔！(完成塗氟，可以領到一枝牙刷喔！) |
| **親師橋：**  親愛的家長，您好！  再過不到兩週就是母親節園遊會活動了，除了要邀約家長們共襄盛舉之外，也希望家長能參與及協助，讓我們的活動能圓滿順利！這次的大型活動，我們如果仔細思考，孩子可以從生活實踐中學習各項能力，諸如：  1.活動表層的價值：  (1)增加生活經驗，體驗園遊會的流程。  (2)獲得快樂學習以及學以致用的機會。  2.技能的學習  (1)將數學的加減運用在生活情境中。  (2)運用說話能力促銷產品。  (3)學習安排工作時間(顧攤)及休息時間(逛其它攤位)。  3.核心能力的培養  (1)觀察力的提升：如果好好引導，孩子可以在當天觀察到很多訊息，從中累積經驗。  (2)同儕的合作：孩子需在活動中與同學合作、分工，才能將活動順利完成。  (3)責任心的培養：一個任務的賦予必定伴隨著責任，快樂參與活動的同時，也培植了孩子應有的責任感。  (4)知識的整合與運用：技能的學習只是直覺的應用所學，但在運用的過程中，孩子能慢慢體會及學著用已學到的知識去解決現實生活中的問題，從中獲得成就感。  凡此種種，都是孩子在吃喝玩樂之餘漸漸累積而來的寶貴經驗！因此很希望爸爸、媽媽們能給予支持及協助，提供二手物品供販售、提供人力協助皆可，期待我們能有一個快樂的園遊會，而孩子能從中學習到各種核心能力！謝謝！ 王老師108.04.22 | **親師橋：**  親愛的家長，您好！  再過不到兩週就是母親節園遊會活動了，除了要邀約家長們共襄盛舉之外，也希望家長能參與及協助，讓我們的活動能圓滿順利！這次的大型活動，我們如果仔細思考，孩子可以從生活實踐中學習各項能力，諸如：  1.活動表層的價值：  (1)增加生活經驗，體驗園遊會的流程。  (2)獲得快樂學習以及學以致用的機會。  2.技能的學習  (1)將數學的加減運用在生活情境中。  (2)運用說話能力促銷產品。  (3)學習安排工作時間(顧攤)及休息時間(逛其它攤位)。  3.核心能力的培養  (1)觀察力的提升：如果好好引導，孩子可以在當天觀察到很多訊息，從中累積經驗。  (2)同儕的合作：孩子需在活動中與同學合作、分工，才能將活動順利完成。  (3)責任心的培養：一個任務的賦予必定伴隨著責任，快樂參與活動的同時，也培植了孩子應有的責任感。  (4)知識的整合與運用：技能的學習只是直覺的應用所學，但在運用的過程中，孩子能慢慢體會及學著用已學到的知識去解決現實生活中的問題，從中獲得成就感。  凡此種種，都是孩子在吃喝玩樂之餘漸漸累積而來的寶貴經驗！因此很希望爸爸、媽媽們能給予支持及協助，提供二手物品供販售、提供人力協助皆可，期待我們能有一個快樂的園遊會，而孩子能從中學習到各種核心能力！謝謝！ 王老師108.04.22 |